

## АРХИСЕМА ЛЮБИТЬ В ПРОИЗВОДНЫХ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Эльдар Ринатович ХАСАНОВ

Декан факультета русского языка и литературы

Джизакский государственный педагогический институт имени А. Кадыри

Джизак, Узбекистан

## SO'Z YASALISHNING TURLI BOSQICHLARIDA HOSILALAR SHAKLIDA UCHRAYDIGAN SEVGI ARXIZEMASI

Eldar Rinatovich HASANOV

Rus tili va adabiyoti fakulteti dekani

A. Qodiriy nomidagi Jizzax davlati pedagogika instituti, Jizzax, O'zbekiston

## ARCHISEME TO LOVE IN DERIVATIVES AT DIFFERENT STAGES OF WORD FORMATION

Eldar Rinatovich KHASANOV

Dean of the Faculty

Russian language and literature

Jizzakh State Pedagogical Institute named after A. Kadiri

Jizzakh, Uzbekistan

UDC (УЎК, УДК): 811.161.1

### For citation (iqtibos keltirish uchun, для цитирования):

Хасанов Э. Р. Архисема *любить* в производных на разных ступенях словообразования//Иностранные языки в Узбекистане. — 2022. — № 3 (44). — С. 7-17.

<https://doi.org/10.36078/1656399910>

Received: March 05, 2022

Accepted: June 17, 2022

Published: June 20, 2022

Copyright © 2022 by author(s).

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

**Аннотация.** Статья посвящена анализу архисемы *любить* в производных на всех ступенях словообразования по словообразовательному словарю современного русского языка А. Н. Тихонова. Изучение семантики производных на примере одного СГ позволяет проследить семантическую преемственность и категориальное становление производных на всех ступенях, а также позволяет проследить отношение семантической структуры в зависимости от глубины СГ. В результате анализа архисемы *любить* нам удалось установить, что доминирующим типом связи между производящими и производными является гиперо-гипонимическая связь. С углублением СГ в семантике производных происходит уменьшение ЛСВ и типов семной связи, но увеличивается объем грамматического значения. В процессе словообразования большинство производных СГ *любить* не сохраняют категориальную сему вершины «состояния», зато приобретают новые семы «признаковость», «процессуальность», «предметность». Значительная часть производных совмещает семы «признаковость» и «предметность». Формирование грамматического значения происходит на первой ступени СГ, где все производные наследуют сему предметности или признаковости, сдвигая на «задний план» процессуальность. Развитие на последующих ступенях происходит посредством приобретения субкатегориальных сем.

**Ключевые слова:** архисема; словообразовательное гнездо; любить; лексико-семантический вариант; ступени словообразования.

**Abstract.** Maqola A. N. Tixonovning zamonaviy rus tilida soʻz yasash lugʻati boʻyicha soʻz shakllanishining barcha bosqichlarida hosilalardagi sevgi arxisemani tahlil qilishga bagʻishlandi. Bir soʻz yasovchi uya misolida hosilalarning semantikasini oʻrganish barcha darajadagi hosilalarning semantik uzluksizligi va kategorik shakllanishini kuzatish imkonini beradi. Shuningdek, soʻz yasovchi uyasi chuqurligiga qarab semantik tuzilmaning munosabatini kuzatish imkonini beradi. Sevgi arxisemani tahlil qilish natijasida biz ishlab chiqaruvchilar va hosilalar oʻrtasidagi dominant bogʻlanish turi giper-giponimik bogʻlanish ekanligini aniqlashga muvaffaq boʻldik. Soʻz yasovchi uya hosilalarining semantikasida chuqurlashishi bilan leksik-semantik variant va seminal aloqa turlarining kamayishi kuzatiladi, lekin grammatik maʼno hajmi ortadi. Soʻz yasash jarayonida muhabbat soʻz yasovchi uyasining koʻpchilik hosilalari “holat” tepasining kategorial semasini saqlamay, yangi “atribut”, “jarayon”, “obyektivlik” semalariga ega boʻladi. Hosilalarning muhim qismi “indikativlik” va “obektivlik” semalarini birlashtiradi. Grammatik maʼnoning shakllanishi soʻz yasovchi uyasi ning birinchi bosqichida sodir boʻladi, bu erda barcha hosilalar obektivlik yoki indikativlik semasini meros qilib oladi, protsedurani “fon” ga oʻtkazadi. Keyingi bosqichlarda rivojlanish subkategorik semalarni oʻzlashtirish orqali sodir boʻladi.

**Kalit soʻzlar:** arxisemma; soʻz yasash uyasi; ishq; leksik-semantik variant; soʻz yasash bosqichlari.

**Abstract.** The article is devoted to analysing the archiseme to love in derivatives at all stages of word-formation based on the word-formation dictionary of the modern Russian language by A. N. Tikhonov. The study of the semantics of derivatives using the example of one word-formation nest allows to trace the semantic continuity and categorical formation of derivatives at all levels and also the relationship of the semantic structure depending on the depth of the word-formation nest. As a result of the analysis of the archiseme to love, we managed to establish that the dominant type of connection between producers and derivatives is a hypero-hyponymic connection. With the deepening of the word-formation nest in the semantics of derivatives, there is a decrease in lexico-semantic variants and types of seme connection, whereas the volume of grammatical meaning increases. In the process of word formation, most of the derivatives of the derivational nest love do not retain the categorical seme of the top of the “state” but acquire new semes “attribute”, “process”, “objectivity”. A significant part of the derivatives combines the semes “indicativeness” and “objectivity”. The formation of grammatical meaning occurs at the first stage of the word-formation nest, where all derivatives inherit the seme of objectivity or indicativeness, shifting procedurality to the “background”. Development at subsequent stages occurs through the acquisition of subcategorical semes.

**Keywords:** archiseme; word-formation nest; love; lexical-semantic variant; word-formation steps.

В грамматике словообразовательные способы следует рассматриваются в неразрывной связи с морфемной структурой слова. Следует особо отметить, что «словообразовательная характеристика мотивированных слов проводится с учётом их отнесенности к определённой части речи» (7, 63). Это в свою очередь дает возможность осмысления механизмов, лежащих в основе словопроизводства и когнитивных связей между однокоренными словами. Словообразовательный процесс в СГ

ЛЮБИТЬ осуществляется на пяти словообразовательных ступенях. На первой словообразовательной ступени располагаются 106 производных. Вершина гнезда ЛЮБИТЬ имеет 4 ЛСВ — «1. кого (что). Испытывать любовь к кому-чему-н. Л. родину. Л. детей. Л. женщину. Учитель любим и уважаем. 2. что и с неопред. иметь склонность, пристрастие к чему-н. Л. музыку. Л. читать. 3. кого (что) и с союзом чтобы. Быть довольным тем, что нравится, что (кто) приходится по вкусу. Л. красивые вещи. Он любит лезть (льстецов, чтобы ему льстили). 4. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.), что и с союзом «чтобы». Нуждаться в каких-н. предпочтительных условиях. Цветы любят тепло (чтобы было тепло)» (3, 239). Производные реализуются несколькими или одним значением производящего. Наиболее реализуемым является ЛСВ3 вершины гнезда. ЛСВ 1 проецируется на 31 производном, ЛСВ 2 — 35 производных, ЛСВ 4 наименее реализуемый и проецируется в 21 производном.

Для исследования семантики производных первой ступени СГ необходимо провести анализ некоторых производных.

**Любится** — устар. «1. Любить друг друга, находиться в любовных отношениях. 2. безл. О наличии желания, способности любить» (1). Производное *любится* формируется от производящего *любить* с помощью постфикса -ся, глагол взаимно-возвратного значения. В семной структуре производного проявляется категориальная сема «процессуальность». От вершины на значение производного проецируется ЛСВ1 и ЛСВ2.

**Влюбить** — «заставить полюбить, пробудить интерес к кому-либо, чему-либо» (1). На значение производного параллельно проецируются ЛСВ1, ЛСВ2 и ЛСВ3 производящего, т.е. вершины. Производное *влюбить* формируется на базе производящего и приобретает субкатегориальную сему «результативность», материализованную префиксом в-.

**Возлюбить** — «полюбить, проникнуться любовью» (1). На значении производного формируется ЛСВ1, ЛСВ2 и ЛСВ3 вершины. К приобретенным семам относится гиперсема «начала действия», формально выраженная префиксом воз-, стилистическая сема «устаревшее».

**Полюбить** — «1. Почувствовать глубокую привязанность к кому-л., чему-л., признавая высокое значение, достоинство и т.п. кого-л., чего-л. 2. Почувствовать склонность к кому-л. вследствие близкого родства, дружбы, товарищества и т.п. 3. Почувствовать горячую сердечную склонность, влечение к лицу другого пола. 4. Почувствовать внутреннее влечение, склонность, тяготение к чему-л. Испытывая удовольствие от созерцания, ощущения чего-л., привыкнуть, привязаться к чему-л. 5. Предпочесть что-л. как наилучшее условие своего существования, обитания (о животных)» (1). Все пять ЛСВ производного *полюбить* повторяют четыре ЛСВ вершины

*любить*. Приобретенная сема «начала действия или состояния» формально выражена префиксом по-

**Себялюбивый** — «1. Отличающийся большим себялюбием, эгоистичный. 2. Преисполненный себялюбия» (1). Производное осваивает ЛСВ1 вершины. Конкретизирующий компонент — возвратное местоимение *себя* говорит о том, что чувство направлено на самого себя и сужает семантику производного. В семантике производного просматривается категориальная сема «признаковость», материально выраженная суффиксом -ив-

**Теплолюбивый** — «любящий тепло и непереносящий низкой температуры» (1). Производное осваивает ЛСВ4 вершины. Конкретизирующий компонент *тепло* сужает семантику производного.

Анализ семантической структуры производных первой ступени СГ *любить* и их связей с ЛСВ вершины показал следующее:

1. Семантическая структура производных различается не только характером, но и количеством параллельно спроецированных на них ЛСВ вершины. Словообразовательные способности отдельных ЛСВ вершины в семантике производных проявляются по-разному. Наиболее реализуемым является ЛСВ3 вершины. Объяснение этому представляется следующим образом: 66 производных, которые имеют значения, близкие с ЛСВ3, в большинстве своем это сложные слова, образованные с помощью сложения и аффиксации (*правдолюбец, миролюбец* и др.). Семантическая структура данных производных имеет дополнительный, конкретизирующий компонент, который и является приоритетным. Практически равные словообразовательные потенции проявляют ЛСВ1 и ЛСВ2 — 31 и 35 соответственно. Проекция ЛСВ4 является наименее распространенной в данном СГ.

2. Семантическая структура производных различается количеством спроецированных на них ЛСВ вершины. Все значения вершины осваиваются семантикой пяти производных, которые характеризуются отраженной полисемией (*любовь, любящий, любимый, любя, полюбить*). При формировании остальных производных семантический объем вершины изменяется. Лексическое значение девяти производных проецируется на ЛСВ1, ЛСВ2 и ЛСВ3 вершины. Значения трех производных проецируются на ЛСВ1 и ЛСВ2 вершины.

3. Лексические значения 33 производных совпадают с ЛСВ2 производящего глагола *любить* и так или иначе связаны с чувством любви к противоположенному полу. Тут особо хотелось бы отметить отсутствие иерархии между первым и вторым значением рассматриваемого нами глагола и сложностью проведения точной границы между значениями производных на данной ступени словообразовательного гнезда. А тот факт, что

только 6 производных первой ступени близки только к ЛСВ1, еще раз подтверждает вышесказанное предположение.

4. Грамматическое значение производных различается количеством категориальных сем. Большую часть производных составляет категориальная сема «признаковость».

Вторая словообразовательная ступень состоит из 131 производного и является наиболее продуктивной из всех ступеней. На данной ступени лексические значения пяти производных связаны со всеми ЛСВ рассматриваемого нами глагола, значения 10 производных совпадают с ЛСВ1, ЛСВ2 и ЛСВ3 глагола *любить*, значения 6 производных близки с ЛСВ1 и ЛСВ2 вершины СГ. На данной словообразовательной ступени значения 31 производного совпадают с ЛСВ1 рассматриваемого нами глагола, значения 37 производных близки с ЛСВ2 глагола *любить*, лексические значения 87 производных близки с ЛСВ3 глагола *любить*, а значения 16 производных совпадают с ЛСВ4.

На второй словообразовательной ступени так же, как и на первой, больше всего производных, близких к ЛСВ3 анализируемого глагола, 54 из них — это сложные слова, образованные с помощью сложения и аффиксации. Аналогичное наблюдалось и на первой словообразовательной ступени.

Для исследования семантики производных второй ступени СГ необходимо провести анализ некоторых производных.

**Любовник** — «1. Мужчина по отношению к женщине, находящейся с ним во внебрачной связи» (1). Значение производного базируется на ЛСВ2 производящего и его оттенке. От вершины проецируется ЛСВ2 опосредованно через производящее.

**Любовный** — «1. Связанный с любовью. *Любовное письмо*. // Выражающий любовь, проникнутый любовью. *Любовный взгляд*. 2. Очень внимательный, заботливый, бережный. *Любовное отношение к делу*. 3. Нар.-разг. По суеверным представлениям: возбуждающий, вызывающий любовь. *Любовный напиток*» (1).

Значение производного определяется по значению суффикса -н- как состояние, возникшее в результате чувства, названного мотивирующим существительным. Мотивирующим является существительное *любовь*, семантику которого производное повторяет полностью. Значение производного формируется за счет приобретения категориальной семы «признаковость». От вершины параллельно проецируются ЛСВ2 и ЛСВ3.

**Автолюбитель** — «водитель-непрофессионал; автомобилист» (1). Значение производного композита включает в себя значение производного *любитель* и компонента *авто-* (относящийся к автомобилю). Изменение семантики в производном происходит за счет приобретения семы «относящийся к автомобилю». Проекция ЛСВ3 вершины осуществляется опосредованно через производящее.

Следует отметить, что на второй ступени СГ *любить* имеется 97 производных, состоящих из двух или нескольких компонентов, большая часть из которых от вершины проецируется ЛСВ3.

Исследование семантики некоторых производных второй ступени СГ *любить* позволяет сделать следующие выводы:

Производные второй ступени формируют свою семантику на базе непосредственных производящих. Но не все они осваивают семантику производящего полностью. Сужение семантического объема наблюдается у производных, состоящих из двух и более компонентов. Опосредствованно через свои производящие производные второй ступени наследуют значения вершины.

Семантика производных развивается за счет приобретенных субкатегориальных сем, появление которых нейтрализует имеющиеся соотносимые семы (сема «мужского пола» заменяет сему «женскости»).

На уровне гипер- и гипосем развитие получили производные, состоящие из двух и более элементов, которые и составляют большую часть всей ступени.

Третья словообразовательная ступень состоит из 35 производных. На данной ступени отсутствуют производные, лексические значения которых совпадали бы со всеми ЛСВ рассматриваемого нами глагола *любить*, отсутствуют и производные, значения которых совпадают с ЛСВ1, ЛСВ2 и ЛСВ3 вершины СГ, значения девяти производных совпадают с ЛСВ1 и ЛСВ2 анализируемого глагола. На третьей словообразовательной ступени значения 10 производных близки с ЛСВ1 рассматриваемого глагола *любить*, значения 16 производных близки со ЛСВ2 глагола, значения 17 производных близки с ЛСВ3 глагола *любить*, производные, которые близки с ЛСВ4, на данной словообразовательной ступени отсутствуют.

На третьей словообразовательной ступени количество производных, близких с ЛСВ2 и ЛСВ3 анализируемого глагола, практически сравнялось, но полностью отсутствуют производные, значения которых близки с ЛСВ4 рассматриваемого глагола.

Для исследования семантики производных третьей ступени СГ необходимо провести анализ некоторых производных.

**Любовница** — «женщина по отношению к мужчине, находящаяся с ним во внебрачной связи» (1). Производное полностью повторяет семантику своего производящего и характеризуется опосредованной проекцией ЛСВ2 вершины. Присоединение суффикса *-ниц-*, имеющего значение лица женского пола, «зачеркивает» значение лица мужского пола, формально выраженное суффиксом *-ник*. От вершины проецируется ЛСВ2 опосредованно через производящее.

**Любовность** — «1. устар. Свойство любовного; чувство любви. 2. Выражающий любовь, проникнутый любовью к кому-

либо, чему-либо» (1). В значении производного реализуется ЛСВ1 и ЛСВ2 производящего и его оттенок. В результате присоединения форманта -ность в семантике производного проявляется субкатегориальная сема «абстрактное». От вершины через производящее проецируется ЛСВ1 и ЛСВ2.

**Фотолюбительство** — «деятельность, творчество фотолюбителя» (1). В значении производного проецируется ЛСВ3 производящего и его оттенок. В результате присоединения форманта -ство- в семантике проявляется сема «принадлежность к творчеству, искусству».

Исследование семантики производных третьей ступени СГ *любить* позволило сделать следующие выводы: на данной СГ все производные, частично или полностью освоили семантику производящих. Среди проецируемых через производящие значения вершины наиболее реализуемым является оттенок ЛСВ2 и ЛСВ3, они проецируются на значения 16 и 17 производных соответственно.

Семантическая структура вершины отражена значениями производных в разном объеме. Значения некоторых производных характеризуются параллельной протекцией ЛСВ1 и его оттенка.

Грамматическое значение производных отличается сложностью и представляет собой комбинацию нескольких категориальных сем, из которых результирующая является главенствующей. Доминирующей является семная структура «признаковость», которая проявляется в 21 производном. 16 производных на третьей ступени являются композитами. Приобретенные словообразовательные компоненты либо расширяют (*самолюбьице, самолюбка*), либо сужают его (*кинолюбительство, радиолюбительство*).

Четвертая ступень представлена 7 производными. На данной ступени так же, как и на предыдущей, отсутствуют производные со значением, близким ко всем четырем ЛСВ анализируемого глагола *любить*, и лишь значение одного производного слова близко к ЛСВ1, ЛСВ2, ЛСВ3 рассматриваемого глагола и значение одного производного совпадает с ЛСВ1 и ЛСВ2 глагола *любить*. Лексическое значение одного производного совпадает с ЛСВ1 вершины СГ, значение пяти производных — с ЛСВ 2 и значение одного производного близко к ЛСВ3.

Для исследования семантики производных четвертой ступени СГ необходимо провести анализ некоторых производных:

**Влюбленный II сущ.** — «человек, испытывающий любовь к кому-либо» (1). Значение производного реализует ЛСВ2 вершины и включает значение производящего (**влюбленный I прил.-прич.**), указывая на лицо и являясь синтаксическим дериватом. Производное полностью повторяет семантику своего производящего и характеризуется опосредованной проекцией ЛСВ2 вершины.

**Влюбленность** — «отвлеч. сущ. по знач. прил.: влюблённый» (1). Производное имеет один ЛСВ, который имеет категориальную сему «признаковость» и мотивируется ЛСВ1 и ЛСВ2 вершины. Между производным и вершиной обнаруживается параллелизм семного состава и семных связей между ЛСВ при дифференцирующей семе «отвлеченность» и сужение семного объема (не проецируется ЛСВ3 и ЛСВ4). Производное приобретает категориальную сему «предметность», материализованную суффиксом -ость, которая определяет морфологические и синтаксические свойства существительного, исходная сема «признаковость» отодвигается.

**Самовлюбленный** — «влюбленный в себя, убежденный в исключительности своей личности, своих внешних данных» (1). Значение композита представляет собой сумму значений его компонентов само — первая составная часть сложных слов, обозначающая направленность действия на самого себя. Семантика производящего, через него проекция ЛСВ1, его оттенка и ЛСВ1 вершины, полностью осваиваются производным.

**Влюбчивость** — «отвлеч. сущ. по знач. прил.: *влюбчивый*» (1). Производное включает полностью семантику производящего *влюбчивый*. С присоединением суффикса -ость формируется значение «состояния, возникающего в результате чувства оно приобретает гиперсему «состояние», субкатегориальную «отвлеченность», категориальную «предметность». При этом наследуемые от производящего категориальные семы «признаковость», «процессуальность» отодвигаются на второй план. Между производящим и производным связь гиперогипонимическая, опосредованно проецируется оттенок ЛСВ2 вершины.

На основании исследования производных четвертой ступени сделаны следующие обобщения:

Производные четвертой ступени осваивают семантику своих производных полностью или частично. Наблюдается сужение семантического объема производящих. Проекция ЛСВ отдельных сем вершины осуществляется по словообразовательной цепи через производящие нескольких ступеней деривации. Между производящими и производными реализуются такие типы семной связи, как гиперогипонимическая, гипо-гиперонимическая, гипо-гипонимическая.

В семантике производных реализуются ЛСВ1 вершины (2 единицы) и ЛСВ2 (6 единиц). Шесть производных осваивают один ЛСВ вершины. Одна производная формирует значение проекции двух ЛСВ вершины.

Производные сохраняют категориальное значение своих производящих и характеризуются категориальными семами «признаковость», «отвлеченность», «лицо».

На пятой словообразовательной ступени СГ *любить* располагается три производных:

**Влюбленная сущ.** — «женщина, испытывающая любовь к кому-либо» (1). Значение производного реализует ЛСВ2 вершины и включает значение производящего (*влюбленный* II сущ.), указывая на лицо женского пола. Производное полностью повторяет семантику своего производящего и характеризуется опосредованной проекцией ЛСВ2 вершины.

**Самовлюбленно** — «нареч. признак действ. по знач. прил.: самовлюблённый» (1). Производное полностью осваивает семантику производящего *самовлюбленный* и его связь с ЛСВ1 вершины. В семантике производного наречия происходит смена референциальной семы «признаковость» на «действие или состояние». Связь с производящим гиперо-гиперонимическая.

**Самовлюбленность** — «отвлеч. сущ. по знач. прил.: самовлюблённый» (1). «Семантика производного формируется на базе производящего *самовлюбленный*, сужая его семантический объем и характеризуется опосредованной связью с ЛСВ1 вершины. С присоединением суффикса -ность формируется значение «состояния, возникающее в результате чувства» (5, 27), оно приобретает гиперсему «состояние», субкатегориальную «отвлеченность», категориальную «предметность». При этом наследуемые от производящего категориальные семы «признаковость», «процессуальность» отодвигаются на второй план.

Исследование семантики производных пятой ступени деривации СГ *любить* выявило следующие характерные особенности:

Производные полностью осваивают семантику своих производящих. Сужение семантического объема производящих происходит при формировании всех производных данной ступени. Между производящими и производными формируется гиперо-гипонимический тип семной связи. Одна производная единица осваивает ЛСВ2 вершины, а две производные — ЛСВ1 вершины. ЛСВ3 и ЛСВ4 вершины у производных на данной ступени СГ *любить* не отражаются.

Словообразовательное гнездо с вершиной *любить* фиксирует 255 единиц. В их числе 143 существительных; 62 прилагательных и отглагольных прилагательных; 28 глаголов; 22 наречия и слов категории состояния (4, 559). Из приведенных данных следует преобладание именных частей речи, сохраняющих значение процессуальности, состояния, отношения. Лексические единицы гнезда в целом передают многогранное представление о любви, связанное как с эмоциональным состоянием, так и с эмоциональным переживанием. Словообразовательное гнездо в целом отражает фрагмент русской языковой картины мира, которая представляет собой «результат взаимодействия системы ценностей человека с его жизненными целями, мотивами поведения, установками и проявляется в текстах, создаваемых данным человеком» (2, 660).

Проведенный нами анализ позволяет сделать следующие выводы: освоение производными семантики вершины происходит в разном объеме. Формирование лексического значения производных осуществляется прямой протекцией ЛСВ от вершины СГ либо опосредованно, через производящее. Мотивация большей части производных выражена одним значением (ЛСВ1 или ЛСВ3). Производные, мотивированные двумя и более ЛСВ, формируют синкретичное значение, в результате чего большая часть производных СГ *любить* являются моносемантами, а развитие полисемии происходит за счет наращивания значений и параллельной протекции нескольких ЛСВ.

### Использованная литература

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. — М.: Русский язык, 2000. — URL: <https://www.efremova.info/word/ljubitsja.html#.YIULqFUzbiU>
2. Кожина Н.М. Стилистический энциклопедический словарь. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 696 с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. — М.: ИТИ Технологии. Издание 4-е, доп., 2015. — 945 с.
4. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т.1 / А.Н. Тихонов — М.: Русский язык, 1990. — 856 с.
5. Хасанов Э.Р. Общая характеристика словообразовательного гнезда с вершиной *любить* // Иностранные языки в Узбекистане. — 2020. — № 6 (35). — С. 17–29. URL: <https://journal.fledu.uz/ru/obshhaya-harakteristika-slovoobrazovat/>
6. Шведова Н.Ю. и др. Русская грамматика в 2-х томах. Т. 1. — Москва: Наука. 1982. — 783 с.
7. Юань Сычао. Словообразовательное гнездо с вершиной *любить*: общая характеристика и лингвокультурологические комментарии // Молодые голоса: сборник трудов молодых ученых: выпуск 7. — Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2018. — С. 62-65. — URL: <http://hdl.handle.net/10995/93655>

### References

1. Efremova T.F. *Novyj slovar' russkogo yazyka. Tolkovo-slovoobrazovatel'nyj* (New Dictionary of the Russian Language. Explanatory Derivational), Moscow: Russkiy yazyk, 2000, available at: <https://www.efremova.info/word/ljubitsja.html#.YIULqFUzbiU>
2. Kozhina N.M. *Stilisticheskij enciklopedicheskij slovar'* (Stylistic encyclopedic dictionary), Moscow: Flinta, 2003. 696 p.
3. Ozhegov, S.I. *Tolkovyj slovar' russkogo yazyka* (Explanatory Dictionary of the Russian Language), Moscow, 2015, 945 p.
4. Tihonov A.N. *Slovoobrazovatel'nyj slovar' russkogo yazyka* (Derivative Dictionary of the Russian Language), Moscow: Russkiy yazyk, 1990. 856 p.

5. Khasanov E.R. *Inostrannye yazyki v Uzbekistane* , 2020, No. 6 (35), pp. 17–29, available at: <https://journal.fledu.uz/ru/obshhaya-harakteristika-slovoobrazovat/>
6. Shvedova N.Y. *Russkaya grammatika/* (Russian grammar) in 2 volumes, Vol. 1, Moscow: Nauka, 1982, 783 p.
7. YUan' Sychao, *Molodye golosa*, collection of works of young scientists, issue 7, Ekaterinburg: Izdatel'skii Dom "Azhur", 2018, pp. 62-65, available at: <http://hdl.handle.net/10995/93655>