

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГНЕЗДА С ВЕРШИНОЙ *ЛЮБИТЬ*

Эльдар Ринатович ХАСАНОВ

Исполняющий обязанности декана факультета русского языка и литературы
Джизакский государственный педагогический институт имени А. Кадыри
Джизак, Узбекистан

СЕВМОҚ СЎЗИ УЯСИНИНГ УМУМИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ГРАДАЦИЯСИ

Элдар Ринатович ХАСАНОВ

Рус тили ва адабиёти факультетининг декани в/б
А.Қодири номидаги Жиззах давлат педагогика институти
Жиззах, Ўзбекистон

GENERAL CHARACTERISTIC OF THE WORD-FORMING NEST WITH VERTEX *ЛЮБИТЬ*

Eldar Rinatovich KHASANOV

Acting Dean of the Faculty of Russian Language and Literature
Jizzakh State Pedagogical Institute named after A.Kadiriy
Jizzakh, Uzbekistan

УЎК (УДК, UDC): 811.161.1

For citation (иктибос келтириш учун, для цитирования):

Хасанов Э. Р. Общая характеристика
словообразовательного гнезда с вершиной
любить/ //Ўзбекистонда хорижий тиллар. —
2020. — № 6 (35). — С.17-29.

<https://doi.org/10.36078/1613979543>

Received: November 22, 2020

Accepted: December 28, 2020

Published: January 20, 2020

Copyright © 2020 by author(s).

This work is licensed under the Creative
Commons Attribution International License
(CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Аннотация. Статья посвящена детальному описанию словообразовательного гнезда с вершиной *любить* по словообразовательному словарю современного русского языка А. Н. Тихонова. Рассматривается не только структура словообразовательного гнезда, но и лексические значения данного глагола и образованных от него производных. Дается характеристика некоторых производных на разных ступенях деривации, что в свою очередь позволяет сделать вывод о том, что, отдаляясь от вершины, производные теряют первичное лексическое значение и приобретают совершенно новые. Словообразовательный анализ гнезда, представленный в данной статье, показал, что в нем задействованы все имеющиеся способы образования новых слов, а самым частотным является суффиксальный. Статья будет полезна для широкого круга исследователей, занимающихся вопросами лингвистики в целом и словообразования в частности, а описанные нами данные могут быть использованы при подготовке учебно-методических пособий по лексике и словообразованию русского языка.

Ключевые слова: словообразование; словообразовательное гнездо; вершина словообразовательного гнезда; лексическое значение слова.

Аннотация. Мақола А.Н.Тихоновнинг замонавий рус тилининг сўз ясовчи луғатига биноан, *любить* чўққисини билан сўз яшаш уясининг батафсил тавсифга бағишланган. Фақат сўз ясовчи уянинг тузилиши эмас, балки берилган феълнинг лексик маънолари ва ундан ҳосил бўлган ҳосиллари ҳам кўриб чиқилади. Ҳосиланинг турли босқичларидаги айрим

ҳосилаларнинг хусусияти берилган, бу эса ўз навбатида юқоридан узоклашиб, ҳосилалар асосий лексик маъносини юқотади ва бутунлай янгиларини эгаллайди деган хулосага келишимизга имкон беради. Ушбу мақолада келтирилган уянинг сўз ҳосил қилиш таҳлили шуни кўрсатдики, унда янги сўзларни шакллантиришнинг барча мавжуд усуллари иштирок этади ва суффикс қўшимчалар энг кўп учрайди. Мақола умуман тилшунослик билан, хусусан сўз ясаиш билан шуғулланадиган кенг кўламли тадқиқотчилар учун фойдали бўлади ва бил таърифлаган маълумотлар рус тилининг сўз бирикмаси ва сўз тузиш бўйича ўқув қўлламалар тайёрлашда ишлатилиши мумкин.

Калит сўзлари: сўз яшаш; сўз яшаш уяси; сўз ясан уянинг чўққиси; сўзнинг лугавий маъноси.

Abstract. The article is devoted to a detailed description of the word-formative nest with the top *to love* (*любить*) according to the word-formative dictionary of the modern Russian language written by A. N. Tikhonov. The study deals not only with the structure of the word-formation nest but also the lexical meanings of the given verb and its derivatives. A characteristic of some derivatives is given at different stages of derivation, which in turn allows to conclude that, moving away from the top, the derivatives lose their primary lexical meaning and acquire completely new ones. The word-formation analysis of the nest, presented in this article, showed that all available ways of forming new words are involved in it, and the suffix is the most frequent one. The outcomes will be useful for a wide range of researchers dealing with linguistics in general, and the word-formation in particular. The data can be used in the preparation of teaching aids on the vocabulary and word-formation of the Russian language.

Keywords: word formation; word formation nest; top of word formation nest; lexical meaning of a word.

Прежде чем начать рассматривать структурно-семантические отношения в словообразовательном гнезде с вершиной *любить*, целесообразно рассмотреть лексическое значение данного глагола.

Слово *любить* является инфинитивом и имеет следующие значения в Словаре русского литературного языка (4):

1. Чувствовать глубокую привязанность, преданность к кому-, чему-либо, основанные на признании высокого значения, достоинства, на общих целях, интересах и т.п. (В ней каждый отчизну с младенчества любит, И душу изменой свою не погубит. Рылеев).

2. Чувствовать горячую сердечную склонность, влечение к лицу другого пола. — Непостижимой, чудной силой к тебе я вся привлечена: Люблю тебя, невольник милый (Пушкин «Кавказский пленник»).

3. Чувствовать внутреннее влечение, внутреннюю склонность к чему-либо — Любить свою работу.

4. Предпочитать что-либо как наилучшее условие своего существования, обитания. О животных, растениях. — Птиц почти не было слышно — они не любят больших лесов.

В Большом толковом словаре под редакцией С. А. Кузнецова можем видеть следующие значения (2):

1. Чувствовать глубокую привязанность к кому-, чему-либо, быть преданным кому-, чему-либо. Любить мать.// Испытывать

чувство расположения, симпатии к кому-либо. Солдаты любили своего командира.

2. Чувствовать сердечную склонность к лицу другого пола; быть влюблённым. Любить девушку.

3. Чувствовать склонность, интерес, влечение, тяготение к чему-либо. Любить читать стихи. // Испытывать удовольствие от созерцания, ощущения чего-либо. Любить цветы.

4. Нуждаться в чём-либо как в необходимом (благоприятном) условии своего существования, обитания (о животных, растениях). Цветы любят воду.

Можно сделать вывод, что лексические значения данного глагола в разных словарях не отличаются друг от друга.

Обратимся к словообразовательному гнезду, которое представлено в таблице ниже.

1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень
Любится	Любовник1	Любовница1	Любовница 2
Любовь	Любовный	Любовно	Полубовница
Любитель	Нелюбовь	Любовность	Влюбленный II сущ.
Любящий	Полубовный	Любовник2	Влюбленность
Любительный	Любвеобильный	Полубовно	Самовлюбленный
Любый	Любительница	Полубовность	Влюбчивость
Любимый	Любительство	Полубовник	Возлюбленная сущ.
Любя	Любительский	Любвеобильность	5 ступень
Влюбить	Автолюбитель	Любительщина	Влюбленная сущ.
Возлюбить	Кинолюбитель	По-любительски	Самовлюбленно
Залюбить I	Мотолубитель	Автолюбительство	самовлюбленность
Залюбить II	Радиолубитель	Автолюбительский	
Залюбиться	Телелубитель	Кинолюбительство	
Излюбить	Фотолюбитель	Кинолюбительский	
Не/взлюбить	Любящий Псущ.	Радиолубительство	
Недолюбливать	Многолюбящий	Радиолубительский	
Облюбить	Любый	Фотолюбительство	
Отлюбить	Люб	Фотолюбительский	
Перелюбить	Любо	Любящая сущ.	
Поллюбить	Люба сущ.	Любушка	
Подлюбливать	Любота	Любка	
Прилюбить	Влюбе	Любимая сущ.	
Пролюбить	Нелюбый	Любимица	
Разлюбить	Полубу	Влюбляться	

Слюбиться	Любимый	Влюбленный	
Любодейние	Любимчик	Влюбчивый	
Любомудр	Любимец	Возлюбленный II сущ.	
Любомудрие 2.	Нелюбимый	Разлюбливаться	
Любослов	Влюбиться	Недружелюбно	
Любострастный	Влюблять	Недружелюбие	
Любостязание	Влюбление	Недружелюбно	
Любостязатель	Возлюбленный	Недружелюбие	
Любостязательный	Излюбленный	Самолюбьеце	
Любочестие	Облюбленный	Самолюбьишко	
Братолюбивые	Полюбиться	Самолюбка	
Влаголюбивый	Прилюбливать	Себялюбка 1	
Властолюбивый	Разлюбиться	Себялюбка 2	
Водолюб	Разлюбливать		
Водолюбивый	Разлюбивать		
Вольнолюбивый	Слюбляться		
Гипсолубка	Любомудрие		
Детолобивый	Любострастно		
Дружелюбный	Любострастие		
Женолюбивый	Любостязательни ца		
Жизнелюбивый	Братолюбие		
Златолюбивый	Влаголюб		
Книголюб	Властолюбиво		
Корытолюбец	Властолюбивость		
Корыстолюбивый	Властолюие		
Миролобец	Властолюбец		
Миролобивый	Водолюб		
Миролобный	Детолубие		
Мужелюбивый	Дружелюбно		
Народолобец	Дружелюбие		
Однолюб	Недружелюбный		
Однолюбец	Женолюбие		
Отечестволубец	Женолюб		
Отечестволубие	Женолюбец		

Песколюб	Жизнелюбие		
Правдолюбец	Жизнелюб		
Правдолюбивый	Жизнелюбец		
Праволюб	Златолюбие		
Праволюбие	Корыстолюбиво		
Празднолюбец	Корыстолюбие		
Празднолюбивый	Корыстолюбец		
Природолюб	Некорыстолюбивый		
Самолюбец	Миролюбиво		
Самолюбивый	Миролюбие		
Светолубивый	Миролюбивость		
Светолуб	Миролюбец		
Свободолюбец	Немиролюбивый		
Свободолюбивый	Миролюбно		
Своелюбие	Мужелюбие		
Себялюбец	Народолюбие		
Себялюбивый	Народолюбец		
Сердолюбивый	Однолюбка 1		
Славолюбец	Однолюбка 2		
Славолюбивый	Правдолюбие		
Славянолюб	Правдолюб		
Славянолюбец	Правдолюбец		
Славянолюбие	Празднолюбие		
Сластолюбец	Празднолюбец		
Сластолюбивый	Самолюбиво		
Солелюбивый	Самолюбие		
Солнцелубивый	Самолюбец		
Серебролюбец	Самолюб		
Серебролюбивый	Светолуб		
Страннолюбец	Светолюбивость		
Страннолюбивый	Светолюбие		
Сухолюбивый	Свободолюбивост		
Тенелюбивый	Свободолюбие		
Теплолюбивый	Свободолюбец		

Трудолюбец	Себялюбиво		
Трудолюбивый	Себялюбие		
Холодолюбивый	Себялюбство		
Христолюбец	Себялюб		
Христолюбивый	Себялюбец		
Цветолоб	Сердолубие		
Чадолюбивый	Славолюбие		
Человеколюбивый	Славолюбец		
Человеколюбец	Сластолюбиво		
Честолюбивый	Сластолюбивость		
Честолубец	Сластолюбие		
Чинолюбивый	Сластолюбец		
Щедролюбивый	Сребролюбие		
Любишь-не-любишь	Сребролюбие		
	Страннолюбие		
	Страннолюбец		
	Сухолуб		
	Генелуб		
	Геплолюбивость		
	Геплолюбие		
	Геплолюб		
	Грудолюбивый		
	Грудолуб		
	Грудолубиво		
	Грудолубивость		
	Грудолубие		
	Грудолубец		
	Чадолубиво		
	Чадолубие		
	Человеколюбиво		
	Человеколюбивос ть		
	Человеколюбие		
	Человеколюбец		
	Честолубиво		

	Честолюбие		
	Честолюбец		
	Честолюб		
	Чинолюбие		
	Щедролубие		

Словообразовательный процесс в нем осуществляется на 5-ти ступенях деривации. Самой продуктивной является вторая ступень, которая содержит 131 дериват, самой немногочисленной является пятая ступень, включающая в себя 3 лексические единицы.

Характеристика первой словообразовательной ступени гнезда с вершиной любить

Первая ступень деривации состоит из 118 производных

Рассмотрим лексическое значение производного *любиться*:

1. Любить друг друга, находится в любовных отношениях. Любитесь, да гроши наживайте.

2. Безл. О возможности, способности, желании любить. Люби куда любится.

Тут можно отметить, что лексическое значение данного производного близко к значению рассматриваемого нами глагола.

Далее рассмотрим значение производного существительного *любовь* (4):

1. Чувство глубокой привязанности, преданности кому-, чему-либо, основанное на признании высокого значения, достоинства, на общих целях, интересах и т.п. Люблю отчизну я, но странную любовью! (Лермонтов).

2. Чувство горячей сердечной склонности, влечение к лицу другого пола. Я вас любил, любовь еще быть может... (Пушкин).

3. Внутреннее влечение, внутренняя склонность, тяготение к чему-либо. Наша связь основана не на одинаковом образе мыслей, но на любви к одинаковым занятиям.

Следующим дериватом на данной ступени является существительное *любитель* (4), которое имеет следующие значения:

1. Тот, кто имеет склонность, пристрастие к чему-либо. Князь Андрей пожал плечами и поморщился, как морщатся любители музыки, услышав фальшивую ноту (Л. Толстой).

2. Тот, кто занимается любимым делом не как профессионал; дилетант. Любители играли в театре Парадиза...

Первое значение данного синтаксического деривата сохраняет основные лексические компоненты от слова *любить*, но при этом имеет добавочный компонент — обозначение лица. Второе значение уже несколько отделяется от первого и является синонимом слова *непрофессионал* или *дилетант*.

В ходе анализа мы видим, что в словообразовательном процессе участвуют такие значения вершины рассматриваемого нами гнезда, как первое и второе, таким образом, основными семантическими компонентами, которые участвуют в словообразовании новых слов, являются 'склонность', 'пристрастие', 'любовь'.

Особо следует отметить, что некоторые слова, образованные путем сложения, содержат лексические компоненты второго значения. Пример: теплолюбивый, песколубивый, холодолубивый.

На второй ступени словообразования мы видим производные *любовник* и *любовница*, лексические значения которых описаны следующим образом:

1. Мужчина по отношению к женщине, находящейся с ним во внебрачной половой связи.
2. Устар. Влюбленный человек; возлюбленный
3. Роль влюбленного молодого человека в театральной пьесе; автор, исполняющий такую роль.
4. Устар., поэт. Тот, кто имеет склонность, пристрастие к чему-либо.

Производное *любовница* имеет такие же лексические значения, что и *любовник*, различие заключается только в родовой принадлежности.

В словообразовательном гнезде слова приобретают дополнительные компоненты значения. Так, производное слово *влюбить* и производящее *любить* имеют общие компоненты значения: 'пристрастие, любовь', но при этом слово *влюбить* приобретает дополнительный компонент — 'заставить'.

В данном словообразовательном гнезде мы видим разные типы словообразовательных цепочек. Так, по количеству компонентов выделяют бинарные и полинарные цепочки.

В данном словообразовательном гнезде находим бинарные цепи, которых в данном словообразовательном гнезде 84. Рассмотрим примеры данных цепей:

1) *Любить* — *люб-я*. В данном примере наречие образовано суффиксальным способом с помощью аффикса -я. Данные слова являются синтаксическими дериватами, так как имеют одинаковое значение, но при этом принадлежат к разным частям речи.

2) *Любить* — *отлюбить*. Производное слово образовано с помощью префикса -от, который придает слово дополнительное значение: 'перестать'. Данные слова являются лексическими дериватами, так как относятся к одной части речи, но производное слово имеет дополнительный лексический компонент.

3) *Любить* — *любительный*. Слово *любительный* образовано с помощью суффикса -тельн, отличается от производящего частеречной принадлежностью (производное является глаголом, производящее — прилагательным) и приобретает дополнительный лексический компонент: 'дружеский'. Является лексическим и синтаксическим дериватом.

4) *Любить* — *любиться*. Производное слово образовано постфиксальным способом с помощью -ся.

Итак, бинарные словообразовательные цепочки состоят из исходного слова и только одного производного, формально они равны словообразовательной паре. Наличие бинарных цепочек свидетельствует о нулевом словообразовательном потенциале финальных слов цепочки.

Нужно отметить, что в данном словообразовательном гнезде представлены, в основном, полинарные цепи, то есть цепи, которые содержат более двух компонентов. Пример:

1) *Любовь* — *любовник* — *любовница*. Мы видим, как от слова *любовь* образовано слово *любовник* с помощью суффиксального способа, а именно путем прибавления суффикса -ник-. Производное и производящее слова отличаются друг от друга семантикой (данные лексические единицы были описаны выше).

Итак, мы можем сделать вывод о том, что производное слово *любовник* является лексическим дериватом, так как имеет дополнительные лексические компоненты, но при этом данные слова принадлежат к одной части речи — к существительному.

По словарю А.Н. Тихонова слово *любовница* образовано от слова *любовник* с помощью суффикса *-ниц-*, который является аффиксом женского пола. Данные слова не отличаются по своей семантике и по частеречной принадлежности.

Производное слово *любовница* относится к транспозиционным дериватам, так как отличается от производного только категориальной принадлежностью. Мы можем отметить, что у данных слов отличается род; *любовник* принадлежит к мужскому роду, *любовница* — к женскому.

2) *Любить* — *любовь* — *любовный* — *любовно*. От слова *любить* с помощью суффикса *-ов-* образуется существительное *любовь*. Таким образом, производное слово *любовь* было образовано суффиксальным способом.

Между данными словами мы видим следующий тип мотивации — сохранение основного семантического компонента, так, оба слова обозначают 'чувство, эмоциональное влечение, привязанность, пристрастие'. Однако отличаются частеречной принадлежностью: производящее слово *любить* является глаголом, производное слово *любовь* — существительным. Слово *любовь* является синтаксическим дериватом, так как в предложении выполняет иную синтаксическую функцию, нежели производящее слово.

Также от слова *любовь* мы видим образование прилагательного *любовный* с помощью суффикса *-н-* (суффиксальный способ образования). С помощью данного способа словообразования у производного слова меняется и часть речи, и лексическое значение, так у прилагательного *любовный* добавляется лексический компонент 'то, что вызывает любовь' и 'то, что вызвано любовью' (6, 216). Таким образом, производное слово относится к лексическому и синтаксическому деривату.

Однако образованное от данного прилагательного наречие *любовно* является синтаксическим дериватом, так как не отличается от производящего слова семантикой, а только морфологической принадлежностью, а именно синтаксической функцией. При этом наречие *любовно* от прилагательного *любовный* было образовано с помощью суффикса *-о-* (суффиксальный способ).

3) *Любить* — *однолюб* — *однолюбка*.

Слово *однолюб* образовано от слова *любить* с помощью сложения двух слов *любить* и *один* с помощью интерфикса. Данные слова являются синтаксическими и лексическими дериватами, так как отличаются частеречной принадлежностью и оттенками значений. Так, у слова *однолюб* появляется лексический компонент 'постоянный'.

Слово *однолюбка* образовано от слова *однолюб* с помощью суффикса *-к-*, данные слова отличаются только категориальной принадлежностью.

Итак, в вышеперечисленных примерах, мы видим, образование слов, в основном, с помощью суффиксального способа образования. Однако частым способом образованием новых слов на первой ступени мотивированности является сложение (82 слова). Примеры:

1) *Любить* — *любодеяние*. В данном примере с помощью интерфикса *-о-* были соединены слова *любовь* и *деять*.

2) *Любить* — *любослов*.

3) *Любить* — *водолюб*.

4) *Любить* — *любомудр*.

Итак, данные производные слова имеют одинаковый лексический компонент 'любовь, пристрастие'. Однако данные слова содержат два корня, второй корень добавляет дополнительный лексический компонент и указывает на объект любви: 'честь, народ, мудрость, тень, тепло' и т.д.

Также мы видим образование сложных слов с помощью сложения и аффиксации. Пример:

1) *Любить* — *самолюбец*. Производное слово образовано с помощью сложения слов *сам* и *любить* с помощью интерфикса, а также с помощью суффиксального способа (суффикс -ец).

Этот суффикс придает дополнительный лексический компонент данному слову, а именно указывает на принадлежность к лицу. Таким образом, данные слова являются лексическими и синтаксическими дериватами.

2) *Любить* — *свободолюбец*.

3) *Любить* — *отечестволюбец*.

4) *Любить* — *любочестие*. Слово *любочестие* образовано с помощью сложения двух слов, а также с помощью суффикса -иј-.

Эти слова являются лексическими и синтаксическими дериватами, так как относятся к разным частям речи, а также у производного слова в основе содержится на указание объекта чувства.

Данный способ образования является частотным на первой ступени мотивированности, однако во всем словообразовательном гнезде частотным способом образования новых слов является суффиксальный. Примеры:

1) *Любить* — *любовь* — *любовник* — *любовница*.

2) *Любить* — *любимый* — *любимчик*.

Так, слово *любимый* образовано с помощью суффикса -им-, и приобретает дополнительный лексический компонент: того, кого любят, поэтому является синтаксическим и морфологическим дериватом.

Слово *любимчик* образовано от слова *любимый* с помощью суффикса -чик-, при этом данные слова лексически полностью тождественны, отличаются только частеречной принадлежностью (морфологический дериват).

Реже встречается префиксальный способ образования. Пример:

1) *Любить* — *залибить*. В данном примере производное слово образовано с помощью префикса за-, при этом он придает слову дополнительный лексический компонент: начать. Данные слова являются только лексическими дериватами, так как отличаются некоторые лексические компоненты, но одна частеречная принадлежность.

2) *Любить* — *разлюбить*. В первом примере, мы видим, как префикс за- придает слову добавочный компонент 'начать'. В свою очередь, префикс раз- в слове *разлюбить*, напротив, помогает придать слову противоположный добавочный компонент — перестать любить.

Также можно встретить префиксально-суффиксальный способ образования. Пример:

1) *Любить* — *недолюбливать*. Слово *недолюбливать* образовано с помощью префикса недо- и суффикса -ива-, в корне мы видим чередование б//бл.

Данное слово является лексическим дериватом, так как приобретает противоположное значение по сравнению с производящим словом *любить*.

Таким образом, на синтагматическом уровне словообразовательное гнездо представляет собой совокупность словообразовательных цепей, которые рассматриваются как объединения однокоренных слов, находящихся в отношениях последовательной производности. В образовании словообразовательного гнезда участвуют глаголы, существительные, прилагательные, наречия, но они проявляют разную степень активности. Частотным способом образования является суффиксальный, а также сложение двух слов.

Лексическая взаимосвязь между производящим и производным словом будет зависеть от того, как далеко оно находится от исходного слова *любить*. На первой ступени мы видим производные слова от *любить*, которые напрямую зависят от лексического значения производящего слова. Например, слово *любить* имеет значение 'иметь склонность, пристрастие к чему-либо'. Другими словами, у данного слова основными лексическими компонентами являются слова *пристрастие, склонность, любовь*.

Слово *жизнелюб* также имеет основные лексические компоненты, которые содержатся в производящем слове *любить*: 'пристрастие, любовь'. Но при этом содержит в основе слова на указание объекта любви.

Итак, производящее слово *любить* и производные от него (*любовь, любитель, влюбить, недолюбливать, полюбить, разлюбить, песколюб, правдолюбец*) содержат общие компоненты лексического значения: 'пристрастие, склонность, любовь'. Однако при этом каждое слово содержит свой добавочный компонент значения.

На некоторых ступенях мы видим, что производные слова имеют одинаковый корень со словом *любить*, однако их значение только косвенно связано с данным словом. Например, на второй ступени словообразовательного гнезда мы видим слово *любительский*, которое имеет значение 'предназначенный для знатоков, любителей; дилетантское отношение' (3,241). Данное слово содержит следующие лексические компоненты: 'любитель', 'дилетант'. При этом данных компонентов мы не увидим у слова *любить*.

Некоторые слова приобретают совершенно противоположное значение от производящего слова *любить*. Например, слова *нелюбовь* ('презрение') и *любительство* ('поверхностное отношение'), а также *разлюбить* ('закончить любить'), *недолюбливать* ('презирать').

Таким образом, мы можем сделать вывод, что на первой ступени слова имеют общие лексические компоненты с производящим словом *любить*, однако на второй и третьих ступенях слова могут потерять данные компоненты.

Выводы. Проведя анализ структуры словообразовательного гнезда слова *любить*, мы можем сделать следующие выводы:

1. Частотным способом образования в данном словообразовательном гнезде является суффиксальный.

При этом от слова *любить* в основном были образованы слова с помощью сложения двух основ: *любослов*.

2. По типу производных слов в словообразовательном гнезде встречаются лексические и морфологические дериваты. Например,

слово *любительский* образовано от слова *любитель* и отличается от него и частеречной принадлежностью, и лексическим значением.

3. В словообразовательном гнезде слова *любить* встречались многозначные слова. Например, слово *любитель*. За счет того, что производное от него слово *любительский* было образовано от второго значения, слово *любительский* и *любить* не содержат общих лексических компонентов.

4. Анализ словообразовательного гнезда показал, что в его образовании участвуют глаголы, существительные, прилагательные, наречия, но они проявляют разную степень активности.

5. На второй и третьей ступени производное слово может терять лексические компоненты основного производного слова *любить*. Так, слово *любительство* не содержит ни одного лексического компонента, присущего слову *любить*.

Использованная литература

1. Атаева Р.Р. Словообразовательное гнездо как комплексная единица словообразовательной системы русского языка // Иностранные языки в Узбекистане. — 2019. — № 1 /2019. — Ташкент. — С. 33–45.
2. Большой толковый словарь русского языка/ Под ред. Кузнецова С.А. —СПб.: Норинт, 1998. — 1534 с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. — М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп., 2015. — С. 241.
4. Словарь русского литературного языка в 17-ти томах. Т. 6. Изд-во АН СССР, 1948–1965. БАС. — 723 с.
5. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь современного русского языка. В 2-х т. — М.: Русский язык 1985. Т. I. — 856 с.
6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка. — М.: Альта-принт, 2008. — С. 216.
7. Хасанов Э. Р. О специфике семантической и лексической деривации в современном русском языке //Вестник Челябинского государственного университета. — 2018. — № 6 (416). —198–204 с.
8. Шереметьева А.Г. Вопросы общей и русской вариологии. — Ташкент, 2012. — 132 с.

References

1. Ataeva R.R. *Inostrannyye yazyki v Uzbekistane*, 2019, No. 1, 2019, Tashkent, pp 33-45.
2. *Bol'shoj tolkovyj slovar' russkogo yazyka* (Great Dictionary of Russian language), Pod red. Kuznecova S.A. (Edited by Kuznetsov S.A.), Saint Petersburg, 1998, 1534 p.
3. Ozhegov, S.I. *Tolkovyj slovar' russkogo yazyka* (Explanatory Dictionary of the Russian Language), Moscow, 2015, 241 p.
4. *Slovar' sovremennogo russkogo literaturnogo yazyka. V 17-ti tomah* (Dictionary of modern Russian literary language. In 17 volumes), Moscow Izd-vo AN SSSR, 1948-1965, 723 p.
5. Tihonov A. N. *Slovoobrazovatel'nyj slovar' russkogo jazyka* (Word Formation Dictionary of the Russian Language), Moscow: Rus.jaz, 1985, Vol. I, 856 p, Vol. II, 886 p.
6. UshakovD. N. *Tolkovyj slovar' sovremennogo russkogo yazyka* (Explanatory Dictionary of the Modern Russian Language), Moscow: Al'ta-print, 2008, 216 pp.

7. Khasanov E. R. *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta*, 2018, No. 6 (416), pp.198-204.
8. SHeremet'eva A.G. *Voprosy obshchej i russoj variologii* (Questions of General and Russian Variology), Tashkent, 2012, 132 p.