

ЎЗБЕКИСТОНДА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАР

Илмий-методик электрон журнал

FOREIGN LANGUAGES IN UZBEKISTAN

Scientific-methodological electronic journal

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Научно-методический электронный журнал

**ISSN
2181-8215 (Online)**

№1(20)/2018

МУНДАРИЖА

МУХАРРИР МИНБАРИ.....11

ТИЛ НАЗАРИЯСИ

СИНХРОНИЯ ВА ДИАХРОНИЯДА ТИЛ ТАДҚИҚОТИ

| | |
|--|-------|
| Мардон Мехмонович РАҲМАТОВ. <i>Мисли кўмакчисининг семантик-сintaktik xусусиятлари</i> | 12-17 |
| Ўқтам Жабборович ЭСАНОВ. Н.С. Лесков асарларида курсив ва кўштириноқнинг қарама-қарши қўйилиши ҳамда бир жойда кўлланилиши | 18-23 |
| Холида ИМАМОВА. Турк тилида хурматнинг тасдиқ ва инкор синонимияси хусусида..... | 24-32 |
| Элиса Кирилловна МАЛЮТИНА. Замоннинг когнитив-семантик таҳлил. 1-замон концепти. 3-қисм. Нисбий замон..... | 33-56 |

КОГНИТИВ ТИЛШУНОСЛИК

| | |
|---|-------|
| Олга Алексеевна КУКАТОВА. Ҳозирги замон рус дипломатик дискурсида индамай кетиш тактикаси нутқ митигация стратегиясини амалга ошириш воситаси сифатида..... | 57-67 |
| Гулдора Салахиддиновна МУСТАЕВА. Спонтан ўхшатишларда образни шакллантирадиган когнитив механизmlарнинг тури ҳақида (француз тили мисолида)..... | 68-74 |

ҚИЁСИЙ ТИЛШУНОСЛИК

| | |
|--|-------|
| Илҳом Убайдуллаевич МАМАСОЛИЕВ. Ўзбек ва рус тилларида антонимлар, полисемиялар ва синонимларнинг лексик-семантик муносабатлари..... | 75-81 |
| Умидбек Шавкат ўғли САИДОВ. Япон тилидаги に [ни] ва で [дэ] какужўшиларнинг семантик таҳлили ва уларнинг ўзбек тилидаги эквивалентлари..... | 82-88 |

ЛИНГВОДИДАКТИКА ВА МЕТОДИКА

ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ ТИЛНИНГ НАЗАРИЙ ТАЪРИФИ

| | |
|--|-------|
| Мухайё Носировна РАУПОВА. Мамлакатшунослик луғатларида лингвокультурологиянинг акс этиши ва хорижий тилни ўқитиш хусусида..... | 89-93 |
| Ёқут Қудратиллаевна ШАРИПОВА. Кўриш имконияти чекланганларга инглиз тилини ўргатиш..... | 94-99 |

ТИЛ ЎРГАТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

| | |
|---|---------|
| Елена АНДРОНОВА. Инглиз тили дарсларида ўқитиши малакасини шакллантириш мақсадидаги коммуникатив ёндашув..... | 100-104 |
| Махзуна Фарходовна ПОЛВОНОВА. Тилни ўргатиш жараёнида тинглаб тушунишнинг асосий принциплари..... | 105-110 |
| Дилором Нуруллоевна АШУРОВА. Таълим жараёнида инфографикадан фойдаланиш воситалари ва унинг самарадорлиги..... | 111-120 |
| Шавкат Қўзиев, Сафина РАҲМОНОВА. Масофавий таълим ва технология — миллий таълим истиқболи..... | 121-125 |

МУТАХАССИСЛИК УЧУН ИНГЛИЗ ТИЛИ (ESP)

| | |
|---|---------|
| Хасан Шайманович АБДИНАЗАРОВ. Техникага оид лексикани бойитишида CLIL..... | 126-134 |
| Дилноза АБДУВАҲОБОВА. Маданиятлараро мулоқот ва нофилологик ОТМ талабаларига инглиз тилини ўқитиши муаммолари..... | 135-139 |

ТАРЖИМАШУНОСЛИК

| | |
|--|---------|
| Илҳом Мадаминович ТЎХТАСИНОВ. Таржимон – мутахассислар тайёрлашни ташкил этишнинг умумий принциплари..... | 140-144 |
| Носир Мансурович ҚАМБАРОВ. Таржимада трансформацияларга сабаб бўладиган вазиятлар хусусида..... | 145-149 |

ЖУРНАЛИСТИКА

| | |
|---|---------|
| Яқутхон Махамаджоновна МАМАТОВА. Ҳукуқий матбуот: хорижий амалиёт ва Ўзбекистон тажрибаси..... | 150-166 |
| Назира Қурбон ТОШПЎЛАТОВА. Сайди Умиров публицистикаси..... | 167-171 |
| Хилола ФАЙЗУЛЛАЕВА. Фотожурналистикада ахлоқ масаласи..... | 172-177 |

АДАБИЁТ ВА МАДАНИЯТ

| | |
|---|---------|
| Анатолий Степанович ЛИХОДЗИЕВСКИЙ. Жон Апдайк – майший мавзулар устаси..... | 178-184 |
| Елена Михайловна КАМИНСКАЯ. С. П. Бородин насрининг поэтикаси: концептуал доминантлар ва езувчининг ижодий лабораториясини урганишдаги тадқикотчилик стратегиялар..... | 185-191 |
| Мавлон БОБОХОНОВ. Психологизм ва унинг адабиётшуносликка оид тушунчалар системасида тутган ўрни..... | 192-198 |
| Усмон Уралович ҚОБИЛОВ. “Юсуф Қиссаси” ва “Ўтган кунлар” асарларининг қиёсий-типологик таҳлили..... | 199-206 |

| | |
|---|---------|
| Махфузা Исроиловна ДАВРОНОВА. Мазмун ва жанр хусусида баъзи мулоҳазалар..... | 207-213 |
| Оксана Николаевна ГИБРАЛТАРСКАЯ. Д. Исҳоқов асари структурасида хотира мотиви..... | 214-219 |
| Комил Кулхматович КАЛАНОВ, Умида Фарҳадовна САБИРОВА. Ўзбекистоннинг кичик шаҳарларини “оғзаки тарих” усули ёрдамида ўрганишнинг социологик таҳлили..... | 220-226 |

TERRA INCOGNITA

| | |
|--|---------|
| Хелена ФРЕЙЗЕР. Роберт Бёрнснинг порлоқ хотирасига бағишилор..... | 227-230 |
| Наргис ҚОСИМОВА. “Янгиликлар империяси”да унтилмас уч кун..... | 231-238 |

ИЛМИЙ ҲАЁТ

ЎЗБЕК ТИЛИГА ТАРЖИМА

| | |
|--|---------|
| “Хорижий тилни билишнинг умумевропа компетенцияси: ўрганиш, ўргатиш, баҳолаш”. 8-БОБ: ТИЛЛАР ХИЛМА ХИЛЛИГИ ВА ЎҚУВ ДАСТУРИ (Наргис Қосимова таржимаси)..... | 239-248 |
|--|---------|

ТАҚРИЗЛАР

| | |
|--|---------|
| Мираббос ИРИСКУЛОВ. Назариядан амалиётгача. А. Акбаров ва И. Тўхтасинов китобига тақриз. Approaches and Methods in Foreign Language Classroom: From Theories to Skills. – Tashkent, 2017..... | 249-251 |
|--|---------|

PERSONALIA

| | |
|---|---------|
| Виктория ЛЯМКИНА. Педагогик – қасб эмас, бу – қалб амри. М.Т. Ирискулов – 80 ёшда..... | 252-255 |
| Акбар НУРМАТОВ. Бутун умр илм йўлида. Сайди Умиров – 80 ёшда..... | 256-260 |
| Қундуз САПАРОВА. Маханбет Джусупов – олим, устоз, етук шахс. Таваллудининг 70 йиллигига..... | 261-265 |
| Ҳилола РЎЗИЕВА. Испан тилининг етук билимдони эди (Комилжон Абдуллаевни хотирлаб)..... | 266-267 |

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО РЕДАКТОРА.....11

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА В СИНХРОНИИ И ДИАХРОНИИ

| | |
|--|-------|
| Мардон Мехмонович РАХМАТОВ. Семантико-синтаксические особенности служебного слова <i>мисли</i> | 12-17 |
| Укташ Джаббарович ЭСАНОВ. Противопоставление и совмещение курсива и кавычек в художественных произведениях Н. С. Лескова..... | 18-23 |
| Холида ИМАМОВА. О синонимии вежливого утверждения и отрицания в турецком языке..... | 24-32 |
| Элиса Кирилловна МАЛЮТИНА. Когнитивно-семантический анализ времени. Концепт времени 1. часть 3. Относительное время..... | 33-56 |

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

| | |
|---|-------|
| Ольга Алексеевна КУКАТОВА. Тактика умолчания как реализация речевой стратегии митигации в современном русском дипломатическом дискурсе..... | 57-67 |
| Гулдора Салахиддиновна МУСТАЕВА. Об одном типе когнитивных механизмов формирования образа спонтанного сравнения (на материале французского языка)..... | 68-74 |

СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

| | |
|---|-------|
| Илхам Убайдуллаевич МАМАСОЛИЕВ. Лексико-семантические отношения антонимии, полисемии и синонимии в русском и узбекском языках..... | 75-81 |
| Умидбек САИДОВ. Сопоставительный анализ семантики <i>какудзёси</i> 併[ни], て[дэ] и их эквивалентов в узбекском языке..... | 82-88 |

ЛИНГВОДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЯЗЫКА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|---|-------|
| Мухайё Носировна РАУПОВА. Об отражении лингвокультурологических сведений в страноведческих словарях и обучение иностранному языку..... | 89-93 |
| Ёкут Кудратиллаевна ШАРИПОВА. Особенности обучения английскому языку слепых и слабовидящих..... | 94-99 |

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ

| | | |
|----------------------------------|--|---------|
| Елена АНДРОНОВА. | Коммуникативный подход к обучению навыкам чтения на занятиях по английскому языку..... | 100-104 |
| Махзуна Фарходовна ПОЛВОНОВА. | Основные принципы восприятия аудирования в процессе обучения языку..... | 105-110 |
| Дилором Нуруллоевна АШУРОВА. | Эффективность и средства использования инфографики в процессе образования..... | 111-120 |
| Шавкат КУЗИЕВ, Сафина РАХМОНОВА. | Дистанционное обучение и технология – будущее национального образования..... | 121-125 |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (ESP)

| | | |
|-------------------------------|--|---------|
| Хасан Шайманович АБДИНАЗАРОВ. | CLIL подход в пополнении технической лексики..... | 126-134 |
| Дилноза АБДУВАХАБОВА. | Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания английского языка студентам нелингвистам..... | 135-139 |

ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

| | | |
|-------------------------------|---|---------|
| Илхом Мадаминович ТУХТАСИНОВ. | Общие принципы подготовки специалистов-переводчиков..... | 140-144 |
| Носир Мансурович КАМБАРОВ. | О ситуациях, которые вызывают трансформации перевода..... | 145-149 |

ЖУРНАЛИСТИКА

| | | |
|----------------------------------|--|---------|
| Якутхон Махамаджоновна МАМАТОВА. | Правовая пресса: зарубежная практика и опыт Узбекистана..... | 150-166 |
| Назира Курбановна ТАШПУЛАТОВА. | Особенности публицистики Сайди Умирова..... | 167-171 |
| Хилола ФАЙЗУЛЛАЕВА. | Этические проблемы фотожурналистики..... | 172-177 |

ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА

| | | |
|------------------------------------|---|---------|
| Анатолий Степанович ЛИХОДЗИЕВСКИЙ. | Джон Апдайк – выдающийся «бытописатель»..... | 178-184 |
| Елена Михайловна КАМИНСКАЯ. | Поэтика прозы С.П. Бородина: концептуальные доминанты и исследовательские стратегии в изучении творческой лаборатории писателя..... | 185-191 |
| Мавлон БОБОХОНОВ. | Психологизм и его место в системе терминов литературоведения..... | 192-198 |
| Усмон Уралович КОБИЛОВ. | Сопоставительно-типологический анализ произведений «Повесть об Иосифе» и «Минувшие дни»..... | 199-206 |

| | |
|---|---------|
| Махфузা Исроиловна ДАВРОНОВА. Некоторые размышления о содержании и жанре..... | 207-213 |
| Оксана Николаевна ГИБРАЛТАРСКАЯ. Мотив памяти в структуре произведения Д. Исхакова..... | 214-219 |
| Комил Кулахматович КАЛАНОВ, Умида Фарҳодовна САБИРОВА. Социологический анализ малых городов Узбекистана через призму «устной истории»..... | 220-226 |

TERRA INCOGNITA

| | |
|--|---------|
| Хелена ФРЕЙЗЕР. Тост за бессмертную память Роберта Бернса..... | 227-230 |
| Наргис КОСИМОВА. Три незабываемых дня в «Империи новостей»..... | 231-238 |

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ПЕРЕВОДЫ НА УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК

| | |
|--|---------|
| «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка». ГЛАВА 8: ЯЗЫКОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ И УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (перевод Наргис Косимовой)..... | 239-248 |
|--|---------|

РЕЦЕНЗИИ

| | |
|--|---------|
| Мираббос ИРИСКУЛОВ. От теории к практике. Рецензия на книгу Akbarov A., Tukhtasinov I. Approaches and Methods in Foreign Language Classroom: From Theories to Skills (Акбаров А., Тухтасинов И. Подходы и методы в обучении иностранному языку: от теории к навыкам). – Tashkent, 2017..... | 249-251 |
|--|---------|

PERSONALIA

| | |
|--|---------|
| Виктория ЛЯМКИНА. Педагог – это не профессия, это призвание души. М.Т. Ирискулову – 80 лет..... | 252-255 |
| Акбар НУРМАТОВ. Вся жизнь в науке. С.У. Умирову – 80 лет..... | 256-260 |
| Кундуз САПАРОВА. Маханбет Джусупов – ученый, наставник, личность. К 70-летию со дня рождения..... | 261-265 |
| Хилола РУЗИЕВА. Был прекрасным знатком испанского языка (в память о Комилжоне Абдуллаеве)..... | 266-267 |

CONTENTS

EDITOR'S TRIBUNE.....11

THEORY OF LANGUAGE

SYNCHRONICAL AND DIACHRONICAL ASPECTS OF RESEARCHING LANGUAGES

- Mardon Mehmonovic RAKHMATOV.** Semantic and Syntactic Features of Function Word *Misli*.....12-17
Uktam Jabborovich ASANOV. Opposition of Using of the Italics and Inverted Commas in N.S.Leskov's Works.....18-23
Холида ИМАМОВА. On Synonyms Conveying Polite Affirmation and Negation in the Turkish Language.....24-32
Elisa Kirillovna MALYUTINA. Cognitive-Semantic Analysis of Time Concept of Time 1. Part 3. Relative Time.....33-56

COGNITIVE LINGUISTICS

- Olga Alekseyevna KUKATOVA.** Tactics of Silence as the Realization of Speech Strategies of Mitigation in Modern Russian Diplomatic Discourse.....57-67
Guldora Salohiddinovna MUSTAYEVA. On Cognitive Mechanism of Formation of the Image of a Spontaneous Comparison (on a Material of the French Language).....68-74

COMPARATIVE LINGUISTICS

- Ilham Ubaidullaevich MAMASALIEV.** Lexico-semantic Relations of Antonymic, Polysemy and Synonymy in the Russian and Uzbek Languages.....75-81
Umidbek SAIDOV. Comparative analysis of the semantics of *kakujoshi* 併 (ni), で (de) and their equivalents in Uzbek.....82-88

LANGUAGE EDUCATION AND METHODICS

THEORETICAL DESCRIPTION OF THE LANGUAGE FOR TEACHING PURPOSES

- Muhayyo Nasirovna RAUPOVA.** On Reflection of Linguoculturology in Country Study Dictionaries and Teaching a Foreign Language.....89-93
Yoqut Qudratillayevna SHARIPOVA. Peculiarities of Teaching English Language to Blind and Visually Impaired Learners.....94-99

TECHNOLOGIES OF TEACHING

| | |
|---|---------|
| Yelena ANDRONOVA. Communicative Approach to Teaching Reading Skills at English Lessons..... | 100-104 |
| Makhzuna Farxodovna POLVONOVA. The Main Principles of Listening Comprehension In the Process of Teaching Language..... | 105-110 |
| Dilorom Nurullova ASHUROVA. Productivity and Means of Using Infographics in Education Process..... | 111-120 |
| Shavkat KUZIYEV, Safina RAKHMONOVA. Distant Learning and Technology is the Future of National Education..... | 121-125 |

ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES (ESP)

| | |
|---|---------|
| Khasan Shaymanovich ABDINAZAROV. CLIL approach in Acquisition of Technical Vocabulary..... | 126-134 |
| Dilnoza ABDUVAHABOVA. Intercultural Communication and Problems of Teaching English to Students-Nonlinguists..... | 135-139 |

TRANSLATION STUDIES

| | |
|---|---------|
| Ilhom Madaminovich TUKHTASINOV. General Principles of Training Translator-Specialists..... | 140-144 |
| Nasir Mansurovich KAMBAROV. On the Situations that Cause Translation Transformations..... | 145-149 |

JOURNALISM

| | |
|--|---------|
| Yakutkhon Makhmajonovna MAMATOVA. Law Press: Foreign Practice and Experience of Uzbekistan..... | 150-166 |
| Nazira Kurbanovna TOSHPULATOVA. Saidy Umirov's Features of Journalism..... | 167-171 |
| Hilola FAYZULLAEVA. The Problems of Behaviors in Photojournalism..... | 172-177 |

LITERATURE AND CULTURE

| | |
|--|---------|
| Anatoliy Stepanovich LIKHODZIEVSKY. John Updike is an outstanding "life-writer"..... | 178-184 |
| Elena Mikhaylovna KAMINSKAYA. Poetics of S. P. Borodin's Prose: Conceptual Dominants and Research Strategies in the Study of the Creative Laboratory of the Writer..... | 185-191 |
| Mavlon BOBOHONOV. The Place of the Literary Psychologism in the System of Literary Concepts..... | 192-198 |
| Usmon Uralovich KOBILOV. Comparative-typological Analysis of the Works 'The Story of Joseph' and 'The Past Days' | 199-206 |

| | |
|--|---------|
| Makhfuzা Isroilovna DAVRONOVA. Some Reflections on Content and Genre..... | 207-213 |
| Oksana Nikolayevna GIBRALTARSKAYA. The Motive of Memory in the Structure of the Work by D. Iskhakov..... | 214-219 |
| Komil Kulakhmatovich KALANOV, Umida Farkhadovna SABIROVA. Sociological Analysis of Small Towns of Uzbekistan through the Prism of ‘Oral History’..... | 220-226 |

TERRA INCOGNITA

| | |
|---|---------|
| Helena FRASER. A Toast to the Immortal Memory of Robert Burns..... | 227-230 |
| Nargis KOSIMOVA. Three Unforgettable Days in the ‘Empire of news’..... | 231-238 |

SCIENTIFIC LIFE

TRANSLATIONS INTO UZBEK LANGUAGE

| | |
|--|---------|
| ‘Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment’. CHAPTER 8: LINGUISTIC DIVERSIFICATION AND THE CURRICULUM (translated by Nargis Kosimova)..... | 239-248 |
|--|---------|

REVIEW

| | |
|--|---------|
| Mirobbos IRISKULOV. From Theories to Skills. The review to the book Akbarov A., Tukhtasinov I. Approaches and Methods in Foreign Language Classroom: From Theories to Skills. – Tashkent, 2017..... | 249-251 |
|--|---------|

PERSONALIA

| | |
|--|---------|
| Viktoriya LYAMKINA. A Pedagogue- is not a profession; it is a calling of the soul. M.T. Iriskulov – 80 years old..... | 252-255 |
| Akbar NURMATOV. All the life is on the path of knowledge. S.U.Umurov – 80 years..... | 256-260 |
| Kunduz SAPAROVA. Mahanbet Dzjusupov – scientist, mentor, personality ... To the 70th anniversary of his birth..... | 261-265 |
| Xilola RUZIYEVA. He Was Great Connoisseur of The Spanish language (In Memory of Komiljon Abdullayev)..... | 266-267 |