

**Урал ЯРИЕВ**

начальник учебно-методического управления
Узбекский государственный университет мировых языков

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЗБЕКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ В СВЕТЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ № ПП-1971

Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-1971 «О мерах по совершенствованию деятельности Узбекского государственного университета мировых языков» поставило ряд задач перед коллективом нашего университета. Расскажем о выполнении этого Постановления под углом учебной деятельности УзГУМЯ.

Прежде всего, необходимо было подготовить нормативные документы для осуществления реорганизации учебной деятельности в нашем университете. Дело в том, что действовавшие Государственные образовательные стандарты не соотносились в полной мере с программами обучения иностранным языкам в системе непрерывного образования, они разрабатывались без учета системы CEFR (Документ Совета Европы (2001 г.), принятый за основу обучения иностранным языкам разными странами мира). Кроме того, практиковалось проведение учебных занятий по специальным дисциплинам на основе традиционных методов, что тормозило успешное освоение языков. Это также было связано и с малым количеством аудиторных часов, отведенных на освоение учебных курсов методической подготовки.

К настоящему времени проделана большая и интересная работа по созданию и утверждению единого образовательного стандарта обучения иностранным языкам в системе непрерывного образования, в содержание ГОС и типовых программ были внесены требования системы CEFR, разработаны новые типовые программы и соотнесены с программами ведущих зарубежных университетов (PRESETT), введены интегрированные курсы по развитию

языковых навыков, введены отдельные курсы методической подготовки по специальным модулям, был создан Республиканский научно-практический центр развития инновационных методик обучения иностранным языкам.

Поясню, что такое PRESETT. Совместно с Британским Советом был внедрен проект этой программы. PRESETT – это специальная программа по подготовке учителей английского языка и повышению их квалификации, которая используется во многих странах. В Республике Узбекистан эта программа действует несколько лет в экспериментальных группах 18-ти профилирующих вузов как альтернатива традиционной программе. Работа по данному проекту в Узбекистане показала наиболее высокий результат по сравнению с ее использованием в других странах. Отчеты независимых зарубежных экспертов свидетельствуют, что внедрение PRESETT в практику подготовки учителей иностранного языка в нашей Республике обеспечит высокую эффективность и результативность ее употребления.

В целом мы понимали, что всего этого еще недостаточно для создания условий обучения и повышения уровня знаний выпускников университета до уровня C1, что нам необходимо было сосредоточиться и на решении таких серьезных задач, как:

- оснащение специальных аудиторий для изучения языка современными мультимедийными средствами;
- создание единой высокоскоростной информационной сети передачи данных;
- создание базы данных электронных библиотечных ресурсов, подписка на электронные периодические издания;
- создание мультимедийных аудио-, видеоресурсов по иностранным языкам для размещения в электронных библиотеках, размещении в сети Ziyonet;
- организация дополнительных занятий для студентов, тренингов для профессорско-преподавательского состава.

Остановлюсь более подробно на такой важной проблеме для преподавателей всех звеньев образования – повышении квалификации. Для профессорско-преподавательского состава по иностранным языкам существует три способа повышения квалификации. Это регулярные занятия на специальных курсах в нашем университете, стажировка в ведущих вузах зарубежных стран и участие в семинарах и тренингах, которые организуются в нашей стране международными образовательными центрами или проводятся

международными экспертами, зарубежными преподавателями-носителями языка.

Только за период с 4 марта по 25 мая 2013 года 378 преподавателей УзГУМЯ прошли повышение квалификации по коммуникативной методике преподавания в соответствии с CEFR; в августе этого же года в нашем университете был проведен тренинг для 250 преподавателей по специальным предметам двух направлений: иностранный язык и методика преподавания иностранного языка, была разработана и использована на практике система тестирования по иностранным языкам.

Что касается стажировки в зарубежных вузах, то в прошлом учебном году 86 преподавателей английского языка вузов республики, в том числе 18 из УзГУМЯ, занимались в Университете Лондон Метрополитен, Норвичском институте. В Австрии и Германии на курсах повышали квалификацию 6 преподавателей. В Испании и Франции для участия в Международном Конгрессе и курсах повышения квалификации побывали 3 преподавателя. В Пекинский университет языков для участия в курсах по повышению квалификации ездили 2 преподавателя. В Южной Корее прошли стажировку 6 преподавателей по проекту создания Центра переводчиков-синхронистов на базе УзГУМЯ.

Для преподавателей вузов республики проведены тренинги с участием ведущих специалистов в области преподавания иностранных языков, таких как:

- Лесли Киркам, президентом Ассоциации преподавателей английского языка ОАЭ;
- Нэнси Хабли (США), специалистом по английскому языку;
- Дейвом Аланом, независимым наблюдателем;
- Родом Боллайто, профессором Норвичского института Великобритании.

И еще одна важная проблема стояла перед нашими преподавателями иностранных языков и преподавателями языковых вузов Узбекистана: не только использовать новые программы обучения, новые технологии и методики преподавания, но и создать современную учебную и методическую литературу. Справедливости ради надо сказать, что Международное сотрудничество также было связано с проведением ряда семинаров с участием международных экспертов, а также представителей зарубежных организаций совместно с МИД РУз по разработке ГОС, учебных планов и программ, учебной литературы по иностранным языкам. К настоящему времени созданы и продолжают создаваться учебники нового поколения для школ, колледжей, лицеев и вузов, в

которых учитывается специфика нашего менталитета, национально-культурные обычаи и традиции нашего народа. Многие из них оригинальны и не имеют зарубежных аналогов.

Таким образом, коллектив нашего университета нацелен на большую серьезную работу по выполнению Постановления и подготовку высокопрофессиональных кадров в области иностранных языков.