



ЯЗЫК ОТКРЫВАЕТ ВСЕ ДВЕРИ...

К 80-летию В. И. Андрияновой

Одним из руководителей и ведущих разработчиков основополагающих документов и материалов по обучению русскому языку как второму (неродному) и родному и литературе, определяющих стратегию и тактику обучения данным дисциплинам на ближайшее будущее является доктор педагогических наук, профессор, международный эксперт по качеству образования Андриянова Валентина Ивановна.

Это ученый-педагог и методист с многогранными научными интересами и огромным педагогическим исследовательским опытом работы.

Осветим некоторые штрихи жизни и творческой деятельности этого оптимистичного и целеустремленного человека, девизом жизни которого было и остается мудрое изречение народа – «Труд всему отец».

Родилась Валентина Ивановна 11 февраля 1935 года в России в Рязанской области. В 1939 году родители девочки переехали в г. Чирчик Ташкентской области. Ей тогда было 4 года.

Отец Андриянов Иван Степанович работал в г. Чирчике на электрохимкомбинате ЧЭХК в цехе водоснабжения начальником смены; передовик производства, автор ряда рационализаторских предложений, награжден нагрудным знаком «Ветеран труда ЧГЭХК» и почетной медалью за доблестный труд в годы ВОВ.

Мать, Андриянова Елена Алексеевна, воспитывала и обучала детей в дошкольных учреждениях и в начальных классах. Ветеран труда. Награждена Почетной медалью за доблестный труд в ВОВ.

Уже в школьные годы Валентина Ивановна поняла, что ее самые любимые предметы – русский язык и литература. После окончания школы поступила в Среднеазиатский государственный университет (ныне – НУУз). Годы учебы в этом престижном вузе (1953–1958) углубили филологические и исследовательские интересы и способности В.И. Андрияновой.

Творческому росту Валентины Ивановны во многом содействовали ее учителя и наставники – академик В.В. Решетов, профессор В.А. Чиннова,

член-корреспондент Российской академии образования (РАО) А.А. Азизов, профессор С.М. Махмудова, доцент И.А. Киссен, академик Н.М. Шанский, доктора педагогических наук И.В. Баранников, Е.А. Быстрова, К.В. Мальцева и другие.

Закончила девушка САГУ с отличием, получив специальность «филолог, учитель русского языка и литературы средней школы».

Боевое педагогическое «крещение» молодой специалист получила в узбекско-русской средней школе № 24 Октябрьского района Ташкентской области на станции «Пахта», куда была направлена по назначению университета. С головой окунулась в любимую работу, совмещая ее с выполнением многообразных общественных нагрузок.

А с 5 ноября 1960 года Валентина Ивановна была принята младшим научным сотрудником в сектор методики русского языка и литературы Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. Т.Н. Кары-Ниязи Министерства народного образования Республики Узбекистан (УзНИИПН МНО), где и трудится по настоящее время. За время работы в институте, выполняя обязанности младшего, старшего, ведущего научного сотрудника, заведующего отделом, заместителя директора по науке, она выросла в квалифицированного ученого-педагога и методиста в области обучения русскому языку в национальной (узбекской) школе и в школах с русским языком обучения в условиях многонационального состава учащихся.

В 1969 г. В.И. Андриянова защитила кандидатскую диссертацию на тему «Самостоятельная работа учащихся-узбеков на уроках русского языка в V–VI классах при изучении и усвоении падежей имени существительного». Диссертация построена на материале одной из самых конструктивных и сложных частей речи в русском языке, что обуславливает большие затруднения узбекских школьников при ее изучении.

Практическим выходом защищенной кандидатской диссертации стала публикация методического пособия В.И. Андрияновой «Развитие активной русской речи у узбекских школьников (на материале усвоения беспредложного и предложного управления в V–VI классах)», которое стало ценным подспорьем в организации самостоятельной работы учащихся, направленной на формирование и развитие активной русской речи узбекских школьников.

В последующие годы Валентина Ивановна целенаправленно накапливала новые теоретические знания, проводила экспериментальные работы в разных областях, внимательно прислушивалась к мнениям учителей, апробировала свои мысли и идеи по кардинальному совершенствованию

обучения русскому языку учащихся-узбеков на международных и республиканских конгрессах, симпозиумах, конференциях, семинарах.

Благодаря упорному многолетнему труду Валентина Ивановна в 1996 году завершила работу над докторской диссертацией по проблеме «Теория и практика обучения узбекских школьников устно-речевому общению на русском языке», которую успешно защитила 4 апреля 1997 года.

В данном исследовании разработана принципиально новая коммуникативная модель обучения русскому языку узбекских школьников, а именно устно-речевому общению как основной формы коммуникации с учетом специфичности и системно-интегративной сущности этого понятия, выявлены и теоретически осмыслены основные аспекты данной проблемы – социальные и социолингвистические, психологические и психолингвистические, лингвистические, этнокультуроведческие и лингвострановедческие, дидактические (в плане нового педагогического мышления) – применительно к новым социально-политическим и экономическим условиям в независимой Республике Узбекистан, новым языковым реалиям.

Эта работа основывается не только на результатах многолетней научно-педагогической деятельности диссертанта, но и на данных нескольких оригинальных лингводидактических исследований, проведенных под руководством В. И. Андрияновой и касавшихся важных аспектов общей теории и практики обучения речи и речевому общению на неродном (русском) языке. Тем самым была создана научная школа по исследуемой проблеме. Под научным руководством В. И. Андрияновой подготовили и успешно защитили диссертационные исследования 16 человек. Своих подопечных опытный наставник Валентина Ивановна учит умению увидеть то, чего не увидели другие, понять то, чего не поняли другие.

В общей сложности профессором В. И. Андрияновой за период работы в УзНИИ педнаук подготовлено и издано более 500 научно-педагогических работ. В их числе монографии, государственные образовательные стандарты для общеобразовательных средних школ, академических лицеев и профессиональных колледжей, учебные программы, учебники по русскому языку и литературе, методические пособия, статьи, тезисы, газетные публикации и др.

Профессор В. И. Андриянова неоднократно выполняла обязанности заместителя председателя Специализированного совета УзГУМЯ по шифру 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания, члена Специализированного совета по шифру 13.00.01. – теория и история

педагогике; члена Научного семинара; выступала в качестве официального оппонента на заседаниях Специализированных советов; являлась членом апелляционной комиссии ВАК РУз и экспертной комиссии при МВССО.

Ежегодно выполняет обязанности председателя ГАК по русскому языку и литературе в ведущих вузах республики. Валентина Ивановна – один из ведущих лекторов по курсу «Педагогические технологии». Участвует в подготовке и проведении Республиканских педагогических чтений, Республиканских олимпиад школьников, августовских конференций учителей. А еще постоянно консультирует соискателей, научных корреспондентов, учителей, рецензирует и редактирует учительские материалы, помещает публикации в ежегодных тематических сборниках научно-методических статей по актуальным педагогическим проблемам, обозначенным Государственным комитетом по науке и технике.

В.И. Андриянова активно участвует в работе общественных организаций и объединений, активный участник семинаров и встреч, организуемых представительством Россотрудничества в Узбекистане.

Призвание жизни В.И. Андрияновой – сфера образования, педагогическая наука, лингводидактика, наставничество, формирование научных кадров для Республики Узбекистан, просветительство. И во всех этих гранях Валентина Ивановна проявляла и продолжает проявлять себя талантливо и результативно. Это большой ученый-труженик, целеустремленный и скромный, бесконечно добрый человек – не было случая, чтобы Валентина Ивановна отказала в помощи учителю, методисту, коллеге. Ей звонят учителя из разных уголков республики и, несмотря на слишком ранний или поздний час, получают необходимые советы и консультации.

Цель учителя, считает проф. В.И. Андриянова, – вывести личность каждого ученика в режим развития, пробудить потребность познания, создать творческую атмосферу в учебном процессе. В итоге формируется всесторонне развитая гармоничная личность. Для этого сам педагог должен быть исследователем, иметь опыт творческой, авторской школы.

Иными словами, она формирует у молодых исследователей способность человека удивляться и спрашивать себя: почему? И захотеть ответить на эти «почему?» А также она учит их твердости духа, мужеству преодолевать слабость, сомнение, неуверенность, системе ежедневного труда, умению правильно воспринимать критику и не стесняться критиковать ошибки других коллег, а главное – совершенствованию своих способностей, продвижению исследований на новом, более широком полигоне и более высоком теоретическом и экспериментальном уровнях.

Эпиграфом к прожитым годам Валентины Ивановны могли бы быть замечательные слова Юсуфа Хос Хожиба, поэта и просветителя средневекового Востока:

*Суть истинная жизни –
Благие деяния.
А доброе делать –
Всей жизни призванье.*

За высокие показатели в научно-педагогической деятельности и общественную активность В.И. Андриянова награждена Почетной медалью Беруни, медалью «Ветеран труда», Почетной медалью академика Т.Н. Кары-Ниязи, Почетными нагрудными знаками «Халк таълими фидойиси», «Отличник народного образования Узбекистана», «Отличник народного образования Каракалпакстана», рядом Почетных грамот МНО РУз, МНО Каракалпакстана и других организаций.

...Сколько уже лет прошло с тех пор, как Валентина Ивановна была принята в УзНИИ педагогических наук младшим научным сотрудником, но все эти годы пролетели для нее, кажется, как один день, а все потому, что главное дело в жизни Валентины Ивановны – любимое. Именно оно согревает сердце, это сама судьба на всю жизнь. Да и что может быть благороднее и важнее на земле, чем просвещение человека, его обучение и воспитание? Ведь у учителя одна сверхзадача – дать обществу Человека. И Валентина Ивановна по мере сил и возможностей творит это чудо.

А инструментом для «творения», как и раньше, выступает Слово, Язык, Культура, искусство общения и понимания друг друга.

Новый век поставил перед человечеством глобальные проблемы, решение которых в значительной степени зависит сегодня и будет зависеть в ближайшем будущем от умений межличностного, межнационального и межкультурного сотрудничества. В этом плане, по мнению В.И. Андрияновой, полезно не забывать девиз Совета Европы в отношении изучения языков в мире: «Язык вне политики, но не вне народа. Хотите мира – берегите свой язык, уважайте чужой и при этом оставайтесь реалистом».

Столь же мудра в этом плане (считает Валентина Ивановна) и мысль Ч. Айтматова, писателя с мировым именем: «Бессмертие народа – в его языке. Каждый язык велик для своего народа. У каждого из нас есть свой сыновний долг перед народом, нас породившим, давшим нам самое большое свое богатство – свой язык: хранить чистоту его, приумножать богатство его».

Жизнь продолжается. В.И. Андриянова полна сил и новых творческих планов. И язык по-прежнему открывает ей все двери... Хорманг, дорогая Валентина Ивановна!

**Ахмедова Л. Т.,
доктор педагогических наук, профессор УзГУМЯ**

Реакция портала и журнала «Иностранные языки в Узбекистане» присоединяется к поздравлениям и желает В. И. Андрияновой крепкого здоровья, новых творческих достижений и любви учеников.