



ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ К 70-летию Ш. Х. АБДУРАШИДОВОЙ

На свете много почётных профессий, каждая из них имеет своё важное место и значение в жизни общества. Но среди них есть одна-единственная, великая и основополагающая профессия, благодаря которой формируются и развиваются все остальные профессии. Это благородная профессия – учительство, наставничество.

«Когда звучат слова «наставник», «учитель», – справедливо подчёркивает Президент Узбекистана И.А. Каримов, – в душе каждого из нас возникает чувство глубокого уважения и безграничной благодарности».

Таким наставником и учителем для меня, принятой 30 декабря 1989 года в аспирантуру Республиканского педагогического института русского языка и литературы (РПИРЯЛ, ныне – Узбекский государственный университет мировых языков), стала кандидат педагогических наук, доцент Ширин Хазраткуловна Абдурашидова (все знают Абдурашидову как Ширин Ибрагимовну, однако настоящее её отчество – Хазраткуловна).

Ширин Хазраткуловна Абдурашидова родилась в древнем и вечно юном городе Самарканде в 1945 году в семье служащих. С детских лет она с большим удовольствием занималась русским языком и литературой благодаря своей учительнице русского языка и литературы Клавдии Тимофеевне Гусаровой, которая привила интерес к профессии учителя: будучи школьницей Ширин часто помогала ей проверять тетради, участвовала в школьных мероприятиях, в олимпиадах по русскому языку, а в старших классах завуч доверяла ей проводить уроки в младших классах, вместо заболевших учителей. В подростковом возрасте играла «в школу», собрав вокруг себя ребятшек-родственников, соседских детей. Лучшим

другом детства для неё была книга: в библиотеке школы были прочитаны все книги на русском языке (хотя училась она в узбекской школе).

После окончания школы с серебряной медалью перед ней стал выбор: куда пойти учиться? И вот весной 1964 года она прочитала объявление в республиканской газете о том, что в городе Ташкенте открылся Республиканский педагогический институт русского языка и литературы. И выбор был сделан: Ширин поехала в город Ташкент сдавать документы и поступать в РПИРЯЛ. Когда сдавала устный экзамен по русскому языку и литературе, экзаменатор бросила ей реплику: «Являясь выпускницей русской школы, вы поступаете на национальный факультет»?! И вот тогда пришлось доказывать, что она действительно закончила узбекскую школу.

Студенческие годы пролетели быстро: она успевала и учиться, и участвовать в различных спортивных мероприятиях, научных студенческих конференциях, в общем, вела активный образ жизни. На пятом курсе в вузовской научной студенческой конференции её научный доклад занял первое место, далее он стал основой реферата для поступления в аспирантуру.

После окончания вуза была перспектива остаться в институте. Опять-таки романтика – мечта работать в сельской школе – одержала верх. Окончив институт с красным дипломом в 1969 году, уехала в Ташкентскую область, в Чиназский район в сельскую школу. Работая в сельской школе, организовала «Клуб интернациональной дружбы»(КИД): её ученики переписывались с ровесниками разных республик, руководила кружком русского языка, проводила разные мероприятия: новогодние карнавалы, юбилейные вечера русских поэтов и писателей, выпускала с учениками стенную газету «Русское слово», проводила различные конкурсы, КВН и т.д.

В 1974 году, будучи мамой троих детей, она сдала документы в аспирантуру Московского научно-исследовательского института преподавания русского языка в национальной школе Академии педагогических наук (НИИ ПРЯНШ АПН). В течение года она была соискателем, а затем, сдав успешно экзамены, стала аспиранткой. Работала над кандидатской диссертацией по теме «Активизация атрибутивных словосочетаний в русской речи учащихся». И в 1980 году Ширин Хазраткуловна успешно защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук в г. Москве.

С 1979 года начала работать на кафедре методики преподавания русского языка и литературы в Республиканском педагогическом институте

русского языка и литературы. Работая в вузе, участвовала в различных вузовских, республиканских, международных конференциях – печатались тезисы, научные статьи по проблемам методики преподавания русского языка в узбекской школе: разработка поурочных планов-конспектов, особенности анализа уроков, проведение мероприятий по специальности, рекомендации по обучению аудированию, говорению, чтению, письму и т.д.

Ширин Хазраткуловна в течение нескольких лет была деканом «Факультета русского языка и литературы в национальной школе № 2» в Республиканском педагогическом институте русского языка и литературы; студенты её факультета занимали ведущие места и в спортивных соревнованиях, и в художественной самодеятельности, и в научной работе; далее работала в должности доцента кафедры методики преподавания русского языка и литературы: читала лекции, вела практические, семинарские занятия, спецкурсы, руководила дипломными работами, а также преподавала на факультете переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Ширин Хазраткуловна активно участвовала в работе Специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, в работе Республиканского учебно-методического центра по рецензированию и экспертизе учебной литературы по русскому языку и литературе.

У неё было много планов, надежд, но по семейным обстоятельствам пришлось закончить трудовую деятельность и выйти на заслуженный отдых.

Государство и правительство отметили её вклад в воспитание и образование школьников и молодежи Узбекистана значком «Отличник народного образования», медалью «Ветеран труда», значком «Тошкент шаҳар маориф бўлими фидойиси». Особенно гордится Ширин Хазраткуловна последней наградой, полученной ею в годы Независимости Республики Узбекистан. Из воспоминаний Ш.Х. Абдурашидовой: «... Какое бы время ни было, человек, верный своей профессии, всегда будет отмечен своим народом, учениками и теми, кто его окружает... В моей трудовой книжке отмечены всего два места работы – сельская школа и вуз. На Востоке говорят: «Дерево пускает корни на одном месте» («Дарахт бир жойда кўкаради»). Через свою профессию я получила от жизни почет и уважение, благодарность, память своих учеников. Из разных уголков планеты мне шлют приветы, вспоминают меня добрым словом мои многочисленные ученики и коллеги. Моя жизнь сродни стихотворению народной поэтессы Узбекистана Зульфии:

*Ҳаёт китобини бехос варақлаб,
Мен ўтган умримга ачинмай қўйдим
Табассум ўрнида кулдим чарақлаб
Суйиши керак бўлса – телбадай суйдим,
Мен ўтган умримга ачинмай қўйдим
Ҳеч кимда кўрмайин умримга ўхшаши
Суйдим, эркаландим, айрилдим, куйдим
Иzzат нима билдим, шу-да бир яшаши...*

И сейчас я нахожусь на пенсии, живу среди своих любимых внуков, которые дают мне силы, вливают в меня молодую кровь, надежду. У внуков тоже тяга к знаниям, интерес к иностранным языкам, первые шаги к чтению. Пусть не погаснет огонек, который только-только теплится в их сердечках. Пусть через знание другого языка они познают мир, освоят профессии по душе, вспоминают свою бабушку с благодарностью, которая помогла им делать первые шаги по жизни, отвечала на их многочисленные вопросы – почемушки. Добрым словом до конца дней своих вспоминаю и буду помнить всех тех, кто дал мне первую удачу, дал мне крылья, кто верил в мои силы, кто поддерживал меня – родителей, которые дали мне жизнь, свекровь, учителей – простую русскую женщину К.Т. Гусарову, преподавателей, ученых – С.М. Махмудову, В.В. Решетова, К.И. Диеву, В.И. Андриянову, Г.Н. Щеглову, Н.З. Бакееву, В.И. Кашко, И.В. Баранникова и многих-многих других, которые поддерживали меня добрым словом...».

Каждый человек проходит трудный по-своему сложный жизненный путь. И очень важно, кто поведёт его тропами к познанию мира, открывая тайны знаний, силу предмета, науки, процесса самосознания и самосовершенствования. Только тот учитель оставляет часть себя в учащих, кто, не жалея сил, творческого воодушевления, таланта, вкладывает душевность, человечность, порядочность. И таким человеком является Ширин Хазраткуловна Абдурашидова!

Лайло АХМЕДОВА
профессор
доктор педагогических наук
Узбекский государственный университет мировых языков.