

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Методические рекомендации для учителей иностранного языка начального этапа обучения (для обучения иностранному языку в дошкольных заведениях и в начальной школе)

Сотрудниками Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик обучения иностранным языкам разработаны Методические рекомендации, которые адресованы учителям иностранного языка в дошкольных образовательных учреждениях, а также начальным классам общеобразовательных школ, специалистам, методистам, воспитателям дошкольных учреждений. Рекомендации включают систему требований к организации процесса обучения детей иностранным языкам, рекомендации по созданию учебного материала для преподавания иностранного языка на начальном уровне, а также обзор передовых современных методов и приемов преподавания иностранного языка с примерами для практического применения на английском, немецком и французском языках.

Содержание

1. Введение.
2. Психологические особенности обучения детей дошкольного возраста.
3. Методико-дидактические принципы преподавания иностранного языка на начальном этапе:
 - Метод TPR.
 - Метод CLIL.
 - Нарративный подход.
 - Метод проектов.
 - Метод игры.
4. Содержание обучения иностранным языкам с рекомендуемой тематикой.
5. Рекомендуемая структура УМК для учителей иностранного языка в ДОУ.
6. Работа с языковым портфолио.
7. Квалификационные требования для учителей иностранного языка в ДОУ.
8. Рекомендации по работе с родителями.
9. Игры на уроке иностранного языка.
10. Список использованной литературы.



Данный материал (полную версию), разработанный сотрудниками Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик обучения иностранным языкам можно получить по адресу: кичик ҳалқа йўли Г9А, 21.