



Улугбек АЗИЗОВ (PhD in Social Sciences),
директор-проректор
Республиканского научно-практического
центра развития инновационных методик
обучения иностранным языкам при УзГУМЯ

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ — НОВЫЙ ШАГ НА ПУТИ
ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕФОРМ**

В современном обществе образование является важнейшим средством достижения успеха и символом социальной позиции человека. Расширение круга высокообразованных людей, совершенствование системы образования оказывают воздействие на социальную мобильность в обществе, делают его более открытым и совершенным. От качества образования во многом зависят темпы его развития во всех сферах жизнедеятельности страны и её статус на международной арене. В связи с этим возрастает роль и значимость изучения иностранных языков.

Как известно, Правительством Республики Узбекистан уделяется особое внимание развитию системы изучения иностранных языков. Ярким примером внимания государства к данному вопросу может служить Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков № 1875 от 10 декабря 2012 года. Также было принято Постановление руководителя страны «О мерах по совершенствованию деятельности Узбекского государственного университета мировых языков» № 1971 от 23 мая 2013 года, на основании которого был создан Республиканский научно-практический центр развития инновационных методик обучения иностранным языкам.

Деятельность Инновационного центра направлена на кардинальное совершенствование системы обучения подрастающего поколения

иностранным языкам, подготовку специалистов, свободно владеющих ими. Всего этого можно достичь путем внедрения инновационных методов преподавания с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Только при этом условии возможно создание и возможностей для широкого доступа населения к достижениям мировой цивилизации и мировым информационным ресурсам, а также развитие международного сотрудничества и общения. В качестве основных задач Инновационного центра были определены совершенствование государственных образовательных стандартов и учебных программ по иностранным языкам, подготовка учебников и учебных пособий нового поколения, разработка современных методов обучения иностранным языкам с учетом опыта ведущих зарубежных стран.

С целью имплементации современных требований и критериев в обучение иностранным языкам изучен опыт престижных высших образовательных учреждений и образовательных центров зарубежных стран. Определены приоритетные направления научно-исследовательской деятельности, направленные на разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию преподавания иностранных языков на всех ступенях непрерывного образования.

Для организации изучения иностранных языков широкими слоями населения Узбекистана проводится работа по созданию интерактивных средств обучения и различных форм дистанционного обучения, включая разработку модулей по различным направлениям для организации дистанционных форм обучения. Для улучшения обучения иностранному языку ведется переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, создаются мультимедийные образовательные продукты и приложения к учебникам и учебным пособиям, формируется национальная система оценки знаний по иностранным языкам на основе требований системы общеевропейских компетенций владения иностранными языками. Также совместно с Государственным центром тестирования, Министерством высшего и среднего специального образования, Центром среднего специального, профессионального образования (ЦССПО), Министерством народного образования (МНО) и другими заинтересованными ведомствами ведется работа по внедрению национальной системы оценки и сертификации знаний педагогических кадров и студентов (учащихся) образовательных учреждений республики.

В Узбекистане в рамках реализации закона «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров создана комплексная система обучения иностранным языкам, направленная на формирование

гармонично развитого, высокообразованного, современно мыслящего подрастающего поколения. Также это благотворно повлияет на дальнейшую интеграцию республики в мировое сообщество.

В течение 2013–2014 учебного года в связи с началом преподавания иностранных языков с 1 класса общеобразовательных школ специалистами Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик обучения иностранным языкам и Узбекским государственным университетом мировых языков разработан ряд учебников и учебных пособий. Среди них:

- учебно-методический комплекс по английскому языку “Kid’s English” для 1–4 классов общеобразовательных школ с мультимедийным приложением;

- учебный комплекс по немецкому языку “Deutsch mit Spass” для 1 класса общеобразовательных школ;

- учебник “Hirondelle” по французскому языку для начальных классов общеобразовательных школ страны;

- учебное пособие по французскому языку для студентов первого курса системы ССПО “Job ou formation?”;

- мультимедийный аудиоресурс по французскому языку “Grammaire interactive” (Интерактивная грамматика) для уровней A2 и B1 по CEFR, состоящий из интерактивных упражнений.

- аудиовидеоматериалы в качестве мультимедийных электронных ресурсов к учебникам “Fly High 5–9” общеобразовательных школ республики;

- учебники “Becoming a Teacher” и “Being a Teacher”, включающие модули новых учебных программ PRESETT и INSETT для подготовки специалистов иностранного языка в 17 специализированных вузах. А также были созданы аудио- и видеоматериалы к данным учебникам. Данные материалы используются с 2015–2016 учебного года.

- учебник “Bridge” в качестве дополнительной литературы для среднего специального и профессионального образования.

- материал “English language module” (в режиме онлайн и офлайн) был подготовлен с привлечением специалистов международного университета Вестминстер для повышения квалификации преподавателей по языковым компетенциям. Был создан также ряд методических рекомендаций.

Сотрудниками Инновационного центра также разработано 5 методических рекомендаций, в том числе «Иностранный язык для детей» (методические рекомендации для учителей иностранного языка начального этапа обучения), «Игра как ведущий метод обучения иностранному языку

дошкольников и младших школьников» (сборник коммуникативных игр), «Методические рекомендации по использованию мультимедийных средств в обучении иностранным языкам в общеобразовательных школах Узбекистана» и научно-методические рекомендации «Теоретические основы преподавания иностранных языков на основе электронных мультимедийных ресурсов».

Ежегодно Республиканский научно-практический центр проводит мониторинг процесса обучения иностранным языкам в системе образования республики. В соответствии с поручением Правительства Узбекистана в 2015–2016 годах сотрудниками Центра совместно с Министерством народного образования был проведен ряд мониторингов. Результаты мониторингов были проанализированы, подготовлены рекомендации и предложения, ряд методических и нормативных документов по совершенствованию деятельности обучения иностранным языкам.

С целью внедрения зарубежного опыта в области преподавания иностранных языков Инновационный центр взаимодействует с ведущими вузами зарубежных стран, а также с международными образовательными организациями, агентствами и дипломатическими миссиями, аккредитованными в Узбекистане. В частности, Центр сотрудничает с Британским Советом в Узбекистане, Французским Альянсом, Гёте-Институтом, Центрально-Азиатским форумом Кембриджского университета, Издательством Кембриджского университета, Астонским университетом (Великобритания), Университетом Колорадо, Университетом Сержи-Понтуа при Академии Версаль, Лондонским университетом Метрополитен и другими.

В сотрудничестве с иностранными партнерами был разработан и осуществлен ряд проектов. Совместно с Лондонским университетом Метрополитен был реализован проект «Модернизация учебного процесса в системе высшего образования в Узбекистане», в рамках которого Главным научно-методическим центром был проведен семинар на тему «ИКТ и качество высшего образования». В мероприятии приняли участие тренеры из Лондонского университета метрополитен — Дигби Уоррен и Шарлотта Фрегона.

Осуществляется международный проект по взаимнообмену «Credit Mobility» в рамках программы ERASMUS+Европейского Союза совместно с Версальской Академией во Франции и Высшей школой подготовки педагогических кадров. Основной целью программы является обучение механизмам подготовки преподавателей и обмен опытом.

Успешно реализовывается разработанный Инновационным центром проект Инновационного фонда (Innovation Fund Project) посольства США. Проектом предусмотрено создание учебных пособий, учебных материалов и мультимедийных продуктов для преподавателей общеобразовательных школ.

Утвержден инновационный проект «Создание и публикация программ и учебно-методических материалов по усовершенствованию мультимедийной базы по изучению иностранных языков». В этом направлении ведется активная работа по подготовке мультимедийных приложений к учебникам по иностранным языкам.

Подготовлен и передан в ССПО проект “Enhancing professional development of foreign language teachers in secondary specialized education” по формированию группы тренеров в данной системе.

С апреля 2015 года по май 2016 года был реализован проект по созданию учебных комплексов для вузов неязыкового направления: “English for Future Professionals: Authorship Development Project”. К проекту была привлечена специалист по английскому языку из США Синди Броутон. На первом этапе проекта организованы более чем 20 тренингов для 134 преподавателей системы высшего и среднего специального образования. На втором этапе группа, состоящая из 40 преподавателей, вела работу по созданию учебников. На третьем этапе проекта, в мае 2016 года организованы индивидуальные онлайн тренинги. В результате проделанной работы издано учебное пособие “B2 Ready”, которое является руководством для преподавателей иностранных языков по созданию учебников по различным специальностям нефилологического направления.

При поддержке Посольства США в Узбекистане Инновационным центром проведен семинар-тренинг на тему «Академическое письмо: международная практика написания научных статей» с участием Синди Броутон. Целью тренинга явилось совершенствование навыков и знаний преподавателей, а также изучение мировых требований и стандартов при написании научно-методических трудов.

Инновационным центром сделан шаг в развитие нового направления в сфере образования. Вследствие того, что информатизация общества ведет к качественным изменениям в сфере образования, мир требует все большей мобильности от человека. Именно поэтому, помимо традиционных форм обучения – очной, заочной, – прочно занимает свои позиции еще одна форма обучения – дистанционная. Сегодня дистанционный вид обучения постепенно становится таким же популярным, как и традиционный. Дистанционное образование – это возможность обучения по последним образовательным программам, рекомендованным специалистами;

доступность образовательных услуг в любое время и в любом месте; возможность обмена с преподавателем аудио- и видеофайлами, облегчающими процесс обучения; самостоятельный выбор интенсивности обучения (от небольших консультаций до полноценных занятий); гибкий график в зависимости от предпочтений каждого.

С января 2016 года Инновационным центром проводится работа по реализации проекта «Создание автоматизированной, единой интерактивной системы изучения иностранных языков (E-university)», а также «Первого национального портала изучения иностранных языков на узбекском языке». В этом направлении ведется тесное сотрудничество с Британским Советом, Университетом Колорадо (США) и Лондонским университетом Метрополитен (Англия). Проведены несколько видеоконференций со специалистами Университета Колорадо, где были обсуждены методы и технологии перехода с традиционной на цифровую форму обучения, разработка содержательной части онлайн и дистанционных курсов и многое другое.

В августе 2016 года Инновационным центром совместно с Британским Советом организован семинар «Дистанционное обучение: организация, управление, оценка качества», который проведен с участием специалиста из Лондонского университета Метрополитен Шарлотты Фрегон. В ходе семинара участники обсудили перспективы внедрения и развития дистанционных форм обучения при изучении иностранных языков.

С целью обмена мнениями и опытом по актуальным вопросам дистанционного образования с сотрудниками центра, а также расширения компетенции преподавателей при работе со студентами в области современных методик преподавания иностранных языков посредством современных инновационных технологий в сентябре текущего года специалисты Университета Сержи-Понтуаз при Версальской Академии провели недельный семинар-тренинг.

В рамках проекта ТЕМПУС «Улучшение качества преподавания европейских языков: Модернизация обучения языкам посредством внедрения программ смешанного обучения – DeTEL» была разработана программа дистанционного обучения на основе изученного опыта зарубежных стран, таких как Англия, Франция, Германия и Россия. Модули предполагают аудиторное и онлайн обучение (в равных пропорциях), что позволит удовлетворить требования общества по обязательному привлечению ИКТ (или форм дистанционного обучения) в процесс обучения и улучшения форм самообразования.

Активно ведется работа по созданию современной концепции и организации образцовых аудиторий для ESP (English for Specific Purposes – английский для специальных целей), которые будут сконцентрированы на таких направлениях, как искусство, техника, информационные технологии, экономика и т.д. Исходя из лексикона ESP, кабинеты будут оснащены и оборудованы современной учебно-методической литературой, макетами, муляжами, материалами и образцами предметов ESP. С целью погружения в языковую атмосферу весь учебный и учебно-методический материал будет мультязычным.

В современном обществе возрастает роль педагога. Общество ждет педагога, готового работать во многих направлениях и накладывает на него определенные функции. Прежде всего, педагог это психолог, человек, обладающий духовно-нравственными качествами, специалист высокого уровня, уверенного в своем признании, таланте и способностях, формирующий взгляды и убеждения людей. Педагог, вооруженный осознанным воспитательским опытом, педагогической теорией сознательно вмешивается в объективный процесс воспитания, организует его. В основе преподавательской работы педагога должны лежать педагогические принципы: развитие инициативы, самоорганизации и самомотивации в учебном процессе, диалогичность общения, разделение учебного материала на организационно-содержательные учебные единицы, соответствующие возможностям учащихся, обучение с учетом когнитивного стиля и уровня умственного развития. Доказано, что положительная мотивация учения значительно повышает успеваемость, запоминание учебного материала и активность его использования. Педагогическая деятельность как органическая, сознательная и целенаправленная часть воспитательного процесса – одна из важнейших функций общества.

Инновационным центром рассматривается внедрение итогового практико-ориентированного квалификационного проекта для системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей иностранного языка с учетом передового опыта зарубежных стран, который имеет важное значение для индивидуального профессионального развития и самомотивации преподавателя. Данный итоговый квалификационный проект содержит развернутый поурочный план-конспект занятия, проведение «Micro-teaching», а также критерии оценки и анализа видеопрезентации и письменной документации. «Micro-teaching» включает в себя демонстрацию части урока с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с проведением конструктивного анализа использованной методики обучения. Практико-ориентированный итоговый

квалификационный проект для системы переподготовки и повышения квалификации обеспечит внедрение теоретических знаний в практический процесс организации уроков иностранного языка, поможет преподавателю подвести итоги и выявить приоритетные направления для собственного урока.

Центром также ведется активная работа по созданию учебных материалов. С целью подготовки тренеров, созданы пособия для двухнедельных курсов переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров системы народного образования. Организованы занятия для 19420 учителей иностранных языков, участвующих в еженедельных семинарах в 573 опорных школах. При Инновационном центре организован 144 часовой курс повышения квалификации методистов системы народного образования. Для данных курсов подготовлены учебные и аудиовидеоматериалы. Всего 220 методистов прошли курсы повышения квалификации. Для проведения курсов были привлечены специалисты из Посольства Франции и Института им. Гёте в Ташкенте.

По результатам изучения и анализа опыта ведущих вузов зарубежных стран Центром внедрены новые усовершенствованные модули в программу курсов, получена новая учебная литература, соответствующие части и разделы данной литературы переведены на узбекский язык и внедрены в учебные программы. Для улучшения качества обучения слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров приглашены квалифицированные специалисты из зарубежных стран для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов и мастер-классов. В данную деятельность привлечены эксперты в области преподавания и оценки знаний иностранных языков, такие как Кристин Сمارт, Синди Броутон (США), Род Болайто, Ричард Вест, Даниел Ди Хайер, Клэр Барнс (Великобритания), Джонатан Леконте (Франция), Седрик Рейчел (Германия), Оно Масаки (Япония), Янг Минг Джун (Корея) и другие. Большинство специалистов работают в УзГУМЯ по различным проектам и в качестве волонтеров.

В целях обмена опытом зарубежных стран в сфере подготовки кадров по иностранным языкам Центром проведен ряд международных и региональных конференций, семинаров и тренингов. Совместно с Британским Советом проведены международные конференции «Внедрение требований государственных образовательных стандартов» и «Вопросы внедрения и критерии оценки уровня знаний специалистов по английскому языку» с привлечением зарубежных специалистов.

В августе текущего года организована научно-методическая конференция, посвященная вопросам преподавания английского языка для 4

курсов студентов вузов по вновь внедренной программе PRESETT. Целью данного мероприятия было повышение уровня преподавания иностранных языков в высших образовательных учреждениях Узбекистана, реформирование и модернизация учебной программы, ознакомление преподавателей с современными методами и технологиями при обучении студентов 4 курса по программе PRESETT. На сегодняшний день образование должно развиваться, опираясь на современный международный опыт и передовые инновационные идеи. Данная программа помогает усовершенствовать языковые навыки и использовать новые методы преподавания английского языка.

Во все времена почитание наставников, оказание им всестороннего внимания и уважения являлись важной ценностью нашего народа. В июле текущего года в УзГУМЯ совместно с Министерствами народного образования, высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Инновационным центром состоялся Форум учителей начального образования «Повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса через модернизацию начального образования». Данный форум был посвящен вопросам воспитания гармонично развитого молодого поколения, повышению качества и эффективности обучения иностранным языкам, широкому внедрению информационно-коммуникационных технологий в систему образования, совершенствованию творчества и педагогического мастерства учителя, распространению передового педагогического опыта, обобщению достижений в педагогической науке и практике за 25 лет независимости, пропаганде сущности и значения широкомасштабных реформ в сфере образования.

Также были проведены конференции «Перспективы совершенствования системы изучения иностранных языков на основе требований CEFR (Общеввропейской системы оценки уровня владения иностранным языком)», «Актуальные вопросы создания учебной литературы для различных этапов образования», «Совершенствование преподавания специальности на иностранном языке при осуществлении образовательных реформ в сфере изучения иностранных языков в Узбекистане».

Анализ действующей системы организации изучения иностранных языков показывает, что образовательные стандарты, учебные программы и учебники в полной мере соответствуют современным требованиям, особенно в части использования передовых инновационных технологий. При этом необходимо отметить, что данная система должна совершенствоваться на постоянной основе, обеспечивая непрерывность изучения иностранных языков на всех уровнях системы образования. Должна проводиться работа по

повышению квалификации преподавателей и их обеспечению современными учебно-методическими материалами. Привлечение ведущих зарубежных учебно-методических центров, международных экспертов и специалистов по соответствующим иностранным языкам для совершенствования образовательных стандартов, учебных программ и планов, учебников, а также организации качественного и эффективного образовательного процесса будет служить стимулом для реализации поставленных перед центром задач.