

### МЕЖВУЗОВСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ РАЗНОСИСТЕМНЫМ ЯЗЫКАМ»



14–15 октября 2016 года в Центре профессиональной подготовки преподавателей при ТГПУ им. Низами состоялась Межвузовская научно-практическая конференция «Приоритетные направления использования технологий обучения разносистемным языкам», проведённая в рамках проекта прикладных исследований. В свете развивающейся и успешно реализуемой концепции взаимодействия разносистемных языков была сформулирована цель и определены задачи конференции.

Целями конференции являются совершенствование лингвистической, коммуникативной и межъязыковой компетенций; укрепление сотрудничества между вузами и обмен опытом в области обучения иностранным языкам; внедрение инновационных и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Основные направления работы конференции: актуальные проблемы

обучения иностранным языкам; современные научно-педагогические и психологические проблемы совершенствования высшего и среднего специального образования; инновационные и информационно-коммуникационные технологии в сфере науки и образования; межкультурная коммуникация в контексте профессиональной подготовки специалистов

В работе конференции приняли участие ведущие специалисты вузов, научно-исследовательских институтов, лицеев, колледжей Республики Узбекистан

В пленарном заседании и заседаниях секций конференции приняли участие и.о. проректора ТГПУ по научной работе А.А. Абдазимов, О.А. Ким, к.ф.н., доцент, руководитель проекта прикладных исследований «Теоретические и практические основы совершенствования и использования учебно-методических модулей (УММ) для изучения английского и немецкого языков».



Г.Р. Шукурова, директор портала и электронного научно-методического журнала «Иностранные языки в Узбекистане» Узбекского государственного университета мировых языков, Р.М. Медетова, к.п.н., доцент Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, Н.Н. Щитка, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русского языкознания Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Ю.У. Матенова, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русской литературы и методики преподавания Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, Т.К. Жандаровна, д.ф.н., профессор Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, С.С. Магдиева, к.ф.н., доцент Ташкентского государственного педагогического университета

им. Низами, Л.И. Фёдорова, старший преподаватель Ташкентского института по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог, В.М. Хегай, к.ф.н., доцент кафедры теории и практики международной журналистики Узбекского государственного университета мировых языков, Х.А. Усманова, старший преподаватель кафедры языков и литературы Узбекского государственного института искусств и культуры, Н.Г. Рогозинникова, старший преподаватель кафедры русского языкознания Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, О.А. Кукатова, к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, И.С. Львова, доцент Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами и другие специалисты.

Участниками конференции была дана оценка современного состояния обучения иностранным языкам, обсуждены проблемы и перспективы этого направления обучения в образовательных учебных заведениях.

В результате обсуждения участники конференции пришли к единому мнению, что реализация задач конференции позволит решить организационные и методологические проблемы дальнейшего совершенствования механизмов современной системы специального и профессионально-ориентированного образования, в частности, определить качественно новые пути обучения разносистемным языкам в Республике Узбекистан.

Особого внимания, по мнению участников конференции, заслуживает культурологическая основа обучения иностранным языкам. В свете новой образовательной политики, следует расширить культурологическую географию и дать дополнительные знания, связанные с разнообразием культур, языков, национальных систем образования в целях естественного вхождения студентов в зону «всемирного» высшего образования. Весьма актуальным и требующим особого внимания при подготовке специалистов является проблема формирования, с помощью традиционных источников информации и новых технологий, мировоззрения, постижения накопленного человечеством опыта.

Таким образом, прошедшая конференция, являясь очередным этапом в развитии концепции обучения разносистемным языкам, позволила оценить достигнутый уровень и наметить дальнейшие пути практического овладения иностранными языками.



По результатам Межвузовской научно-практической конференции было принято решение: создать необходимые условия для практического овладения иностранными языками в полилингвальных условиях; использовать наиболее эффективные ИКТ, которые позволят обучающимся совершенствовать познавательную активность в процессе обучения иностранным языкам, способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции и мотивации к обучению.