

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СОСТЯЗАНИЕ НА ЗНАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Сегодня мы всё чаще сталкиваемся с тем, что знание иностранного языка становится жизненной необходимостью современного человека. И это понятно: владение иностранным языком в наши дни позволяет легко и свободно общаться с представителями других стран, больше узнавать об их культуре, науке, экономике, получать доступ к различному роду информации, участвовать в международных конференциях, конкурсах, семинарах, тренингах и других мероприятиях.

По мнению некоторых ученых, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей, а также устранению психологических барьеров. Оно способствует развитию логики, внимания, воображения и памяти. «Процесс изучения любого языка является замечательной тренировкой мышления. Наша речь является отражением наших мыслительных процессов, и если умение правильно мыслить у человека развито хорошо, то и речь его становится логичной и понятной. В процессе усвоения иностранного языка учащийся неизбежно проводит параллель между изучаемым и родным языком, делает умственные ассоциации и сравнения».<sup>46</sup>

На сегодняшний день развитию изучения иностранных языков в нашей республике уделяется большое внимание: в целях глубокого и всестороннего изучения иностранных языков были приняты Постановления Президента И. Каримова «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года и «О мерах по совершенствованию деятельности Узбекского государственного университета мировых языков» от 23 мая 2013 года. В стране существенно увеличилось количество желающих изучать иностранные языки. Сегодня в детских садах в игровой форме преподают английский язык, для первых классов созданы специальные программы, учебники, пособия, на телевидении некоторые передачи и новостные программы транслируются только на английском языке.

Значение английского языка в современных условиях жизни трудно переоценить: он остается самым популярным и востребованным. Весь мир признает его языком мирового общения. Сегодня «число изучающих английский язык во всем мире составляет 2 миллиарда человек. Разговаривают на нем около

---

<sup>46</sup> <http://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2014/09/26/o-polze-inostrannykh-yazykov-ili-pochemu-nashim>

500 миллионов человек».<sup>47</sup> По некоторым данным, этот показатель составляет 1 миллиард людей.

Так, в рамках реализации Постановления, направленного на дальнейшее совершенствование системы изучения иностранных языков, 15 мая 2015 г. в Узбекском государственном университете мировых языков состоялось торжественное открытие республиканской олимпиады по иностранным языкам среди студентов высших учебных заведений. По словам начальника научного отдела УзГУМЯ Г. Эргашевой, основной целью олимпиады является выявление и поддержка одаренных, талантливых и способных студентов. Ведущие вузы страны прислали своих лучших студентов, которые стали победителями региональных состязаний.

На церемонии открытия олимпиады выступил представитель Министерства высшего и среднего специального образования Гузалхон Табак, которая отметила роль изучения иностранных языков. По ее словам, «он помогает нам расширить область наших знаний». В заключении она пожелала всем участникам успехов и достижения хороших результатов.

Далее выступил директор Республиканского научно-практического центра развития инновационных методов изучения языков М. Ирискулов, который представил членов компетентного жюри. В приветственном слове он поздравил всех участников с этим прекрасным днем и отметил значимость и статус проводимой олимпиады. Знание языков в современном мире говорит, прежде всего, о культурном уровне и интеллектуальном потенциале человека. Чем больше знаешь языков, тем легче ориентироваться в многоликом пространстве. В завершении своего выступления пожелал участникам удачи на всех этапах конкурса.

По итогам отборочного тура этого года к участию в олимпиаде были приглашены 23 участника из 16 узбекских вузов, где имеются факультеты иностранных языков. Программа олимпиады включала четыре тура. Первый этап включал в себя ряд коммуникативных заданий на знание лексики, грамматики. С участниками олимпиады была проведена беседа: они должны были выступить с рассказом о государственном устройстве страны, экономики и искусстве, культуре и жизни молодежи и по возможности дать исчерпывающий ответ на вопросы жюри. Во время второго испытания студентам предстояло посмотреть фрагмент из художественного фильма и в письменной форме дать его описание.

---

<sup>47</sup> [www.affoimonde.org](http://www.affoimonde.org)

Далее было проведено тестирование на знание страноведения, литературы, грамматического и лексического материала. Последний этап олимпиады включал перевод текста на иностранный язык.

На каждое задание выделялось определенное время, в которое участники должны были уложиться. Ответы оценивались по 100-балльной шкале. По мнению организаторов, высокий уровень сложности заданий стал серьезным испытанием для конкурсантов.

В состав жюри вошли ведущие специалисты в области английского и французского языков: Бёрн Бревертон и Энди Ховорд (представители посольства США), Увэнди Холлонд (лектор Британской школы в Узбекистане), Мурод Исмаилов (преподаватель Сингапурского института развития менеджмента), Эркин Мухамедов (преподаватель международного Вестминстерского университета в Ташкенте), Оливье Гийом (советник по культуре и международному сотрудничеству посольства Франции в Узбекистане), Фредерик Вийом (атташе по сотрудничеству в области французского языка) и др.

Соревнование финалистов проходило в открытом формате: все участники могли слышать выступления друг друга. Такой формат снимал все возможные вопросы относительно объективности результатов оценивания.

Ход развития событий олимпиады освещала креативная пресс-группа, состоящая из студентов 2-го и 3-го курсов факультетов международной журналистики и романо-германской филологии УзГУМЯ. На протяжении всей олимпиады они оперативно брали интервью у участников и организаторов этого мероприятия, освещали и фотографировали наиболее интересные моменты. «Все это требовало бешеного темпа работы: стенгазета должна была быть готова к концу олимпиады, чтобы участники смогли ознакомиться с событиями, происходившими на олимпиаде», – отметила руководитель пресс-группы, преподаватель кафедры теории и практики международной журналистики В. Каюмова, которая не первый год принимает активное участие в этом мероприятии. На ее взгляд, молодые журналисты не перестают поражать ее своим творческим подходом к выполнению заданий. «Каждый раз удивляюсь креативности наших студентов. В прошлом году ребята за 2 дня подготовила 4 яркие интересные стенгазеты, в которых освещались все события олимпиады: встречи участников, торжественное открытие, результаты работ конкурсантов, церемония награждения и др. В этом году студенты решили объединить ватманы и сделать одну большую стенгазету, в которой попытались отразить всю атмосферу этого прекрасного события», – говорит В. Каюмова.

Своими впечатлениями решила поделиться студентка 3 курса факультета международной журналистики Дильноза Бобомирзаева.

– В подобных мероприятиях участвую второй год. Здесь мне нравится атмосфера: все очень дружелюбные и это, несмотря на то, что все участники – соперники. Кроме того, это новые впечатления, знакомства, общение и хорошая практика. За короткое время мы должны были не только подготовить огромное количество качественной интересной информации, но и правильно преподнести наши материалы. Такая напряженная работа сплочивает, учит работать в команде, а это, как мне кажется, очень важно для достижения отличного результата.

В конце олимпиады были подведены итоги конкурса. Победители распределились следующим образом: по направлению «Английский язык и литература» 1-е место заняла Дильдора Шарипова, студентка Бухарского государственного университета, набрав 338 баллов. Разрыв между первым и вторым местом составил всего лишь 1 балл. На 2-м месте – Жавохир Иззатуллаев, студент Узбекского государственного университета мировых языков, который набрал 337 баллов. 3-е место заняла Нозима Хасанова, студентка Национального университета Узбекистана, с 327 баллами.

В номинации «Французский язык и литература» 1-е место занял Ислон Бердиёров, студент Узбекского государственного университета мировых языков, набрав 317 баллов, 2-е место – Захро Алиева, студентка Бухарского государственного университета, получив 290 балла, 3-е место – Нарине Гаспарян, студентка Самаркандского института иностранных языков, набрав 236 балла. Победителям олимпиады были вручены сертификаты и памятные подарки.

Хотелось бы отметить, что участие в подобных олимпиадах, – это не только получение призов и сертификатов, но и хорошая возможность проверить свой уровень знаний.

**Екатерина КИМ,**  
преподаватель,  
Узбекский государственный университет  
мировых языков.