



**Фарход ТАШПУЛАТОВ**  
Корреспондент газеты «Народное слово»  
студент факультета  
международной журналистики  
Узбекский государственный университет  
мировых языков

### ЦЕЛОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОЭТАПНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Изучение иностранных языков — одна из всесторонне развивающихся сфер в системе образования Узбекистана. Ответственные за совершенствование данного направления руководствуются постановлением Ислама Каримова «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года. К сегодняшнему дню в сфере изучения иностранных языков уже произошли большие изменения, в ней охватывается все больше аспектов.*

Базовой организацией в этом процессе определен Узбекский государственный университет мировых языков и созданный при вузе Республиканский научно-практический центр развития инновационных методик обучения иностранным языкам. После принятия постановления был разработан комплекс мер по расширению изучения иностранных языков на всех ступенях образовательной системы страны. Приоритетными задачами для его реализации были определены пересмотр и совершенствование государственных образовательных стандартов.

— В первую очередь это означало увеличение количества часов, отведенных для занятий по иностранным языкам, — говорит руководитель отдела разработки, внедрения и совершенствования государственных образовательных стандартов и нормативно-методических документов Центра инновационных методик Мираббас Ирискулов. — Далее был поставлен вопрос о внедрении в образовательный процесс системы «CEFR» — общеевропейские подходы к овладению иностранными языками. Хотя вначале многие задавались вопросом о необходимости этой системы. Однако глубоко исследуя вопрос, вскоре пришли к выводу, что необходимо, начиная с первого класса и до окончания учебы в вузах, создать целостную модель

поэтапного обучения иностранным языкам. Далее определили уровень нужных знаний, который должен соответствовать каждой ступени образовательной системы. Для этого разработали целый комплекс тестовых испытаний и, исходя из них учащиеся оценивались по шести уровням: A1, A2, B1, B2, C1 и C2.

По словам представителя центра, C1 явился минимальным уровнем, необходимым для преподавателей иностранных языков. Для его достижения преподаватели республики проходят курсы повышения квалификации при данном центре, после чего многие из них уже в качестве тренеров применяют новые знания на местах. Также в этих вопросах большую поддержку оказал и Главный научно-методический центр, занимающийся переподготовкой и повышением квалификации руководящих кадров в вузах. Работа с преподавателями не завершается повышением квалификации. На сегодняшний день специалисты Центра инновационных методик регулярно проводят мониторинг состояния изучения иностранных языков в образовательных учреждениях системы непрерывного образования республики, выявляют недостатки, готовят рекомендации по их устранению, осуществляют мониторинг эффективности системы изучения иностранных языков.

Прежде всего профессиональная компетенция современных специалистов была необходима в организационных процессах. Ведь после обновления государственного образовательного стандарта по иностранным языкам было принято решение внедрить в учебный процесс метод «интеграции навыков». Это подразумевает одновременное развитие четырех основных аспектов в изучении языка – таких, как чтение, письмо, говорение и слушание.

— Нормативные документы имеются, квалифицированные преподаватели и специалисты есть. Следующей важнейшей задачей стала подготовка необходимых учебников, — продолжает М. Ирискулов. — Стоит отметить, что в ходе обсуждения был поставлен вопрос о создании учебников нового поколения. Важно было определить, как осуществлять актуальные задачи: взять в пример зарубежные аналоги или же разработать отечественную модель? Ответ был прост: у нас имеются необходимые ресурсы, опытные специалисты для подготовки учебников с учетом национальных особенностей и международных требований. Это было обусловлено и тем, что в нашу учебную литературу нужно ввести сведения о национальных традициях, обычаях, ценностях.

Как было сказано, обучение иностранным языкам ныне начинается с первого класса. Соответственно, под руководством УзГУМЯ и Центра

созданы учебники «Kids English» для школьников 1–4 классов. В настоящий момент ведется работа по изданию учебников для старших классов. Кроме того, для учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей подготовлен и издан учебник «English». А для студентов – «Scale up». Он включает в себя три книги – для преподавателя, студента и задачник упражнений. Ведется постоянный мониторинг эффективности и необходимости данных учебников, правильного их использования на занятиях.

Деятельность Центра не ограничивается этим. В настоящее время разрабатывается немало инновационных проектов и программ, направленных на совершенствование системы изучения и преподавания языков в нашей стране. Об их эффективности и результативности говорит тот факт, что недавно узбекский язык официально стал 89-м языком во всемирной поисковой системе «Google». Это означает, что теперь с узбекского языка можно осуществлять прямой перевод на 88 языков мира.

Проделанная работа Центром привлекла интерес зарубежных специалистов к системе обучения иностранным языкам в Узбекистане, ныне сотрудничество в данной сфере осуществляется с Британским Советом, который оказывает непосредственную поддержку в повышении квалификации преподавателей, в создании новых учебников. Узбекский государственный университет мировых языков и Центр инновационных методик тесно взаимодействуют с международной организацией «RELO» при посольстве США в Узбекистане. Специалисты зарубежных вузов и организаций активно участвуют в процессах совершенствования обучения иностранным языкам, причем некоторые преподают в вузах нашей страны.

— В Узбекистан я приехал из Германии по гранту в рамках программы фонда имени Роберта Боша, — говорит преподаватель немецкого языка на факультете романо-германской филологии УзГУМЯ Симон Кречмер. — Со студентами совершенствуем практические навыки. Помимо регулярных занятий, организовали специальные кружки. Также вместе с преподавателями вуза разработали проекты, направленные на развитие системы изучения немецкого языка. Я не увидел большой разницы с методиками обучения в вашей стране и внедренными в европейских государствах. Они достаточно прогрессивны. Узбекские студенты очень способные и быстро совершенствуются в знании иностранных языков. Тем более, в вашей республике уделяется этому вопросу большое внимание на государственном уровне. По инициативе главы государства система обучения иностранным языкам развивается ускоренными темпами. Наряду с обновлением учебно-методических комплексов большое значение придается

укреплению материально-технической базы, созданию необходимых условий для развития изучения иностранных языков.

С целью исполнения задач, предусмотренных постановлением Президента «О мерах по совершенствованию деятельности Узбекского государственного университета мировых языков» капитально отремонтировано главное здание УзГУМЯ, которое оснащено самой современной техникой, необходимым учебным оборудованием.

Строительство нового комплекса было начато в 2013 году, и сегодня он включает в себя современное учебно-административное здание, спортивные объекты с футбольным и баскетбольным полями, информационно-ресурсный центр, студенческую столовую на 800 человек и общежитие, а также гостиницу для иностранных граждан, работающих или посещающих университет.

— Новое здание с его теплой атмосферой и имеющиеся средства позволят студентам получить образование высшего уровня, — говорит эксперт английского языка Кристин Смарт. — Только так может быть, когда государство заботится о молодом поколении, о предоставлении ему всех возможностей для обучения, поддерживая идеи, планы и цели. Узбекские студенты жаждут новых знаний, усвоенный материал они проверяют на практике.

А вот мнение и иностранных студентов, обучающихся в нашей стране в рамках программы по обмену.

— Этот год для меня является выпускным, — говорит студентка факультета русской филологии из Китая Янг Фен Ю. — Часто общаюсь с друзьями, которые так же, как и я, учатся в вузах Центральной Азии. И, конечно, мы обмениваемся фотографиями, впечатлениями. Они, увидев условия обучения в Узбекистане, не перестают удивляться и восхищаться. Я могу только подтвердить, что здесь предоставляются все возможности для того, чтобы каждый студент мог получить максимальный уровень знаний.