

## «Мой первый языковой портфолио»

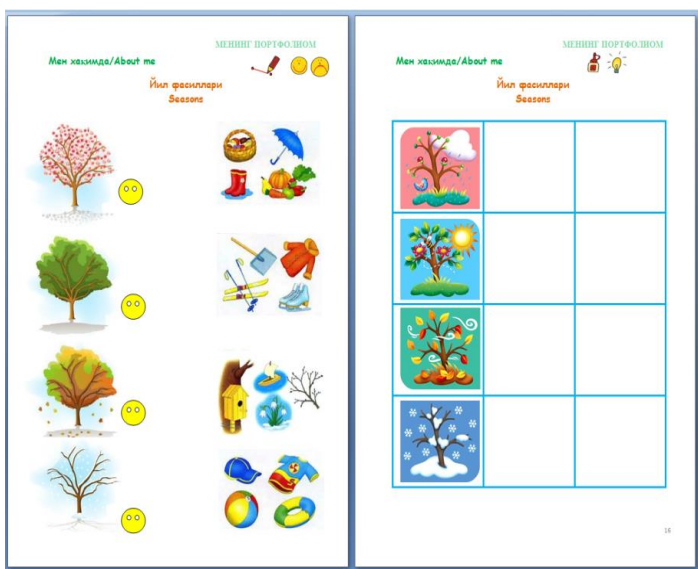
(для урока английского языка в первом классе по учебнику «Kids English»)

Важным инструментом оценки и самооценки деятельности младших школьников при изучении иностранного языка является «языковой портфолио». «Мой первый Языковой Портфолио» представляет собой пакет «документов», позволяющих ученику самостоятельно фиксировать и оценивать свои достижения в овладении иностранными языками, учитывая приобретенные учениками первого класса аудитивные и коммуникативные навыки.

«Мой первый Языковой Портфолио» также является хорошим подспорьем при работе с родителями, которые могут наглядно видеть успехи своего ребенка, а также пробелы, над которыми стоит поработать вместе с ребенком.

«Портфолио» состоит из 3 разделов: «Обо мне», «Я умею», «Моя копилка».

К «Портфолио» прилагается руководство по работе с данным документом для учителей иностранного языка и родителей. Примеры:



Б. 15. Ўқувчилар 15 бетдаги “Йил фасллари” мавзуидаги расмларни бир-бирига тўғри келадигани билан туташтирадилар ва ўзлари ёқтирган фаслни “Смайл” орқали белгилайдилар.

Б. 16, 17. Ўқувчилар 17 бетда кесиб олиш учун берилган расмларни қирқиб олиб 16 бетдаги ҳар бир фаслнинг ёнига мос расмни елимлайдилар.



Б. 31, 32, 31 бетда берилган пазлни ўқувчилар кесиб олишлари ва 32 бетдаги “Қовоқ” расми устига елимлаш орқали йиғишлари керак. Масалан: Расмни йиғиш вақтида болалар мевалар номларини чет тилида айтишлари мумкин. (Ота-оналар болаларидан расмлардаги мевалар номини чет тилида айтишларини сўрайдилар).



Данный материал (полную версию), разработанный сотрудниками Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик обучения иностранным языкам можно получить по адресу: Г., Ташкент, кичик ҳалқа йўли Г9А, 21.