

## ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ — АМАЛДА

### РОЛЬ ИСЛАМА КАРИМОВА В МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА



**Лайло АХМЕДОВА**  
доктор педагогических наук, профессор  
Узбекского государственного университета  
мировых языков  
[ravil1958@mail.ru](mailto:ravil1958@mail.ru)

#### Аннотация

Ушбу мақола Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов хотирасига бағишланган. Унда Ислом Каримовнинг Ўзбекистоннинг мустақилликка эришишидаги ҳамда таълим системасини модернизация қилишдаги тарихий роли ва улкан хизматлари очиб берилган. Таълим системасини модернизация қилиш ва баркамол авлодни тарбиялашга тегишли муҳим фармон ва қарорлар кўриб чиқилган.

#### Аннотация

Статья посвящена памяти Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова. Статья раскрывает огромный вклад и историческую роль Ислама Каримова в обретении независимости, модернизации системы образования в Узбекистане. Рассматривается ряд важнейших постановлений и указов, посвящённых вопросам модернизации системы образования и воспитания гармонично развитого поколения.

#### Abstract

The article is dedicated to the memory of the First President of The Republic Uzbekistan. The article reveals outstanding contribution and historical role of Islam Karimov in achieving independence and in modernization of Uzbek educational system. A number of important presidential orders and decrees pertaining to modernization on educational system and bringing up harmoniously developed generation are reviewed in this article.

**Калит сўзлар:** мустақиллик, модернизация, таълим, тарбия, чет тиллар, инновация, кадрлар тайёрлаш, интеллектуал ривожланган авлод.

**Ключевые слова:** независимость, модернизация, образование, воспитание, иностранные языки, инновация, подготовка кадров, интеллектуально развитое поколение.

**Keywords:** independence, modernization, education, upbringing, foreign languages, innovation, specialists' preparedness, intellectual developing generation.



*Посвящается памяти  
Первого Президента Республики Узбекистан Ислама  
Каримова*

*«Если человек не мечтает о будущем, то знайте,  
этот человек что-то потерял. Люди должны жить и  
стремиться к высоким целям, не только в мечтах, но  
и в реальной жизни, они должны воспарять,  
добиваться больших побед, совершенствоваться».*

***И.А. Каримов***

Мы каждый день являлись свидетелями высокого профессионализма и ответственности, человеческой порядочности и простоты, самообладания и решительности – всего того, что делал наш Первый Президент Ислам Абдуганиевич Каримов – основатель независимого Узбекистана, посвятивший всего себя родной стране, благополучию народа и процветанию нашей независимой страны<sup>1</sup>.

О роли Первого Главы нашего государства можно говорить не только в масштабах республики, но и мира. Талантливый инициатор и мудрый руководитель оставил неизгладимый след в истории нашей страны, научил любить Родину и гордиться ею, вывел Узбекистан на международный уровень, прославив его на весь мир. Благодаря его дальновидной мудрой политике, мужеству и решимости Узбекистан превратился в страну, где царят мир, спокойствие и стабильность, в дружбе и согласии проживают представители различных национальностей и конфессий.

Народ Узбекистана по праву связывает выдающиеся достижения за годы независимости с именем и деятельностью Ислама Каримова. Он является инициатором и руководителем исторических преобразований в стране. Под его непосредственным руководством разработаны и осуществлены: программа независимого развития страны, подготовлена и принята Конституция Республики Узбекистан, отвечающая всем демократическим требованиям и международным критериям; новая программа государственного и общественного строительства, предусматривающая реализацию принципов гармонизации интересов государства, общества и человека, признаваемая далеко за пределами Узбекистана, собственная модель экономического развития, построенная на известных пяти принципах – деидеологизации экономики, верховенства закона, поэтапности реформ, государственного регулирования на переходном этапе и сильной социальной политики; реформирование на современной основе Вооруженных Сил, пограничных и внутренних войск, способных защитить территориальную

---

<sup>1</sup> 24 марта 1990 года впервые в истории Узбекистана была учреждена должность президента. 29 декабря 1991 года на всенародных альтернативных выборах И.А. Каримов избирается Президентом Республики Узбекистан.

целостность Республики Узбекистан, неприкосновенность ее границ; дальнейшее углубление реформ по либерализации всех сфер жизни, утверждение на этой основе интересов человека, его прав и свобод в качестве наивысшей ценности, реализация принципа «Интересы человека превыше всего»; подготовка кадров нового поколения, способных решать сложнейшие задачи, связанные с модернизацией страны и строительством современного общества; усиление влияния и эффективности работы, проводимой в культурно-просветительской сфере и опирающейся на испытанный самой жизнью принцип «Высокая духовность — непобедимая сила»; осуществление новых конкретных шагов для поднятия на современный уровень практического воплощения принципа «Справедливость — в верховенстве закона»; строгое следование в области внешней политики принципам невмешательства во внутренние дела других государств, равноправного сотрудничества с зарубежными странами, решения любых возникающих конфликтов и проблем мирным путем, с помощью политических и правовых инструментов, а также мирного сосуществования с близкими и дальними соседями на основе взаимовыгодного сотрудничества и согласия.

Именно он поднял на уровень государственной политики уважительное отношение к духовным ценностям народа, возрождение, сохранение и развитие религии, традиций и обычаев, бесценного исторического наследия; внес большой вклад в повышение авторитета, уважения и усиление поддержки Узбекистана на международной арене; внес весомый вклад в формирование и внедрение в общественное сознание основ национальной идеологии, построенной на общечеловеческих и национальных ценностях и традициях.

Достигнутых благодаря мудрой и дальновидной политике Первого Президента Ислама Каримова великих свершений не перечесть. Они во всем: в любой сфере, на каждом шагу.

Особо хочется подчеркнуть, что Ислам Каримов является автором ряда книг, вошедших в многотомное собрание сочинений, посвящённых актуальным темам. Среди них: «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса», «Узбекистан по пути углубления экономических реформ», «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса», «Родина священна для каждого», «Без исторической памяти нет будущего», «Узбекистан, устремленный в XXI век», «Высокая духовность — непобедимая сила», «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана» и др. Также является автором множества статей и докладов. Многие труды нашего Первого Президента переведены на английский, французский, испанский, немецкий, индийский, китайский, арабский и другие языки мира.

Важное место в своих произведениях И.А. Каримов отводит вопросам образования и воспитания, подчёркивая, что «... предстоит разработать и реализовать, новую демократическую концепцию образования, в которой национальные, исторические и культурные традиции, нравственный опыт узбекского и других народов, проживающих на территории республики, были бы органично включены в систему обучения и воспитания»(9, 47).

Говоря о воспитании молодёжи и её роли в процветании нашей Родины, он отмечает, что «... достижение благородных целей, стоящих перед народом Узбекистана, будущее страны, её процветание и благоденствие, то, какое место она займёт в мировом сообществе в двадцать первом веке, – всё это зависит, прежде всего, от нового поколения, от того, какими вырастут наши дети.... Мы ставим перед собой цель – создать необходимые возможности и условия для того, чтобы наши дети росли не только физически и духовно здоровыми, но и всесторонне и гармонично-развитыми людьми, обладающими самыми современными интеллектуальными знаниями, людьми, в полной мере отвечающими требованиям двадцать первого века, в котором им предстоит жить и трудиться...» (12).

Невозможно не согласиться с этой мыслью. Нашей стране нужны умные и образованные люди. Вспомним мудрую мысль французского писателя Виктора Гюго: «Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень»(18).

В Узбекистане за годы независимости главным приоритетом государственной политики стала забота о воспитании развитого молодого поколения – физически здорового и духовно зрелого, интеллектуально богатого, обладающего не только разносторонними знаниями, но и умеющего самостоятельно мыслить, смело смотреть в будущее.

В Конституции Республики Узбекистан закреплено положение, что каждый имеет право на образование, при этом государство гарантирует получение бесплатного общего образования(1). Началом нового этапа глубоких реформ в этой важнейшей сфере стало принятие по инициативе Первого Президента Ислама Каримова 29 августа 1997 года Закона «Об образовании»(2) и «Национальной программы по подготовке кадров»(3), которая, по мнению международных экспертов, не имеет аналогов по своей значимости, масштабам и целям.

В Узбекистане за годы независимости выросло действительно разносторонне одарённое, талантливое, высокообразованное и интеллектуально развитое молодое поколение. Сегодня из стен учебных заведений республики выходят социально активные, всесторонне развитые и самостоятельно мыслящие личности, обладающие собственным взглядом, твердой гражданской позицией, правом выбора. Новое поколение целеустремленных юношей и девушек владеет не менее двумя–тремя профессиями, иностранными языками, информационными технологиями, современными знаниями. Оно готово на равных состязаться со сверстниками из развитых стран. Все это результат той огромной работы, которая была проведена под руководством Первого Президента Республики Узбекистан.

Ислам Каримов по-отечески любил подрастающее поколение и создавал все условия для его гармоничного развития. Верил и возлагал большие надежды на молодежь, считая ее самой большой опорой, можно сказать, бесценным потенциалом, движущей силой сегодняшнего и завтрашнего дня.

Подтверждением сказанному является Международная конференция, проведённая по инициативе Первого Президента 16–17 февраля 2012 года в городе Ташкенте «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны». Данная конференция была проведена с целью широкого ознакомления международной общественности с накопленным опытом и результатами проводимых в Узбекистане реформ в сфере образования, роли государства в подготовке высокообразованного, интеллектуально развитого поколения.

В работе международной конференции приняли участие около 1000 специалистов, в том числе 270 представителей из 48 государств мира и 8 международных организаций и образовательных фондов. Важное место в работе международной конференции занял доклад И. Каримова, в котором были изложены основные цели и задачи, суть и содержание реализуемой в Узбекистане Программы реформирования системы образования, подготовки образованного и интеллектуально развитого поколения. Выступая на открытии Международной конференции, Президент подчеркнул: «Сегодня нет необходимости доказывать, что 21 век, по общему признанию, становится веком глобализации и стирания границ, информационно-коммуникационных технологий и Интернета, веком всё более растущей конкуренции на мировом пространстве и мировом рынке. В этих условиях о себе может заявить то государство, у которого в числе основных приоритетов всегда остаётся рост инвестиций и вложений в человеческий капитал, подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения, являющегося в современном мире важнейшей ценностью и решающей силой в достижении целей демократического развития, модернизации и обновления»(13).

На конференции было особо подчёркнуто, что принятая в 1997 году Программа, получившая название «Национальной программы по подготовке кадров», является неотъемлемой, составной частью избранной республикой собственной «узбекской модели» экономических и политических реформ, основанной на поэтапном, эволюционном принципе строительства нового общества в стране.

Президент отметил, что наша страна огромное значение уделяет наряду с образованием и воспитанию. В связи с этим он сказал: «Только люди, которые осознают необходимость гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, располагающие современными знаниями, интеллектуальным потенциалом и передовыми технологиями, могут добиться поставленных стратегических целей развития. Основными принципами реформирования системы образования должно стать... формирование у обучающихся приоритетности общечеловеческих ценностей, высокой духовности, культуры и творческого мышления; органичного единства образования с национальной историей, с народными традициями и обычаями, уважения к истории и культуре других народов»(13).

С уверенностью можно констатировать (лично принимала участие в работе данной конференции. – Л.А.), что конференция позволила обменяться



опытом по таким вопросам системы образования, как развитие общего среднего образования, повышение эффективности среднего специального профессионального образования и усиления его связи с рынком труда, развитие системы высшего образования, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, усиление и непрерывное взаимодействие системы высшего образования и науки, роль культуры в процессе образования.

Следует также отметить тот факт, что с обретением независимости наша страна получила возможность свободного общения с зарубежными государствами. Поэтому изучение иностранных языков и новых информационных технологий стало важной задачей.

Мнение психологов и социолингвистов по этой проблеме сводится к тому, что знание любого неродного языка помогает личности более глубоко понять родной язык, который остается незыблемым фундаментом овладения любым другим языком.

Мы согласны с данным утверждением, так как престижность родного языка не должна отрицательно влиять на изучение других языков. Личность, не владеющая, кроме родного, другим языком, остается замкнутой исключительно в одной культуре. Вот почему мудро и справедливо убеждение Чингиза Айтматова о том, что «прекрасный мир литературы, культуры должен быть распахнут перед всеми и главное условие для этого – знание не только родного, но и других языков ...»(15).

На наш взгляд, знание иностранного языка является одной из составляющих профессиональной компетенции специалистов любого профиля. Постановление Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года (№ПП–1875) ещё раз подтверждает важность изучения и повышения статуса иностранного языка в обществе, изменения социокультурного контекста изучения языков международного общения, так как приоритетность языкового образования связана с ролью языка в жизни общества: язык является средством познания и общения, развития и воспитания, воздействия и самореализации.

В Постановлении отмечается, «... анализ действующей системы организации изучения иностранных языков показывает, что образовательные стандарты, учебные программы и учебники не в полной мере соответствуют современным требованиям, особенно в части использования передовых информационных и педагогических технологий. Обучение ведется в основном традиционными методами. Требуют дальнейшего совершенствования организация непрерывности изучения иностранных языков на всех уровнях системы образования ...»(4).

Что конкретно сделано на сегодняшний день для совершенствования системы изучения иностранных языков в Республике Узбекистан?

В свете реализации данного Постановления учёными нашей страны с участием ведущих иностранных учебных центров, международных экспертов и специалистов по соответствующим иностранным языкам на основе

документа Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение и оценка» (CEFR – Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment) (17), разработан Государственный образовательный стандарт системы непрерывного образования Республики Узбекистан «Требования к уровню подготовленности выпускников всех ступеней образования по иностранным языкам», предусматривающий конкретные критерии уровня знаний иностранных языков на каждой ступени обучения. Государственный образовательный стандарт системы непрерывного образования Республики Узбекистан утвержден Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан 8 мая 2013 года(7).

На основании данного стандарта разработаны контрольно-измерительные параметры для государственной аттестации, учебные программы по иностранным языкам (английский, французский, немецкий и другие) с учётом специфики учебного заведения и утверждены соответствующими приказами министерств.

**Далее с 2013–2014 учебного года поэтапно на всей территории республики введено изучение иностранных языков на основе разработанных государственных образовательных стандартов, программ с первого класса в общеобразовательных школах. Обучение иностранным языкам учащихся первых классов общеобразовательных школ проводится в форме игровых занятий и уроков разговорной речи, вторых классов – усвоение алфавита, изучение грамматики и чтение.**

**В высших учебных заведениях преподавание отдельных специальных предметов, в частности по техническим, медицинским и международным специальностям, ведётся на иностранных языках.**

Также для реализации поставленных задач в № ПП–1875 в составе Государственного центра тестирования при Кабинете Министров создано Управление по оценке уровня знаний и владения иностранным языком. Оно **разработало и внедрило Национальную тестовую систему оценки уровня знания иностранных языков с учетом требований международно-признанных стандартов и организовало на платной основе тестирование соискателей** (в том числе дистанционно: материалы, необходимые для самостоятельной подготовки соискателей к тестированию размещены в сети Интернет) на определение уровня их знания и владения иностранным языком **с выдачей соответствующего квалификационного сертификата государственного образца.**

**Кроме того, с 2015/2016 учебного года в блок вступительных экзаменов (тестирование) во все высшие образовательные учреждения введён иностранный язык.**

Учителям и преподавателям иностранных языков выплачиваются ежемесячные надбавки к их тарифным ставкам в размере: 30% – в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности; 15% – в остальных образовательных учреждениях (при наличии квалификационного сертификата государственного образца).

С учетом интересов и увлечений детей и молодежи организована трансляция по телевидению, в том числе по местным телеканалам, передач по обучению детей и подростков иностранным языкам, регулярный показ научно-популярных и познавательных передач по истории и культуре других народов, развитию мировой науки и техники, иностранных художественных и мультипликационных фильмов с субтитрами на узбекском языке.

Дополнительно увеличен доступ образовательных учреждений к международным образовательным ресурсам через сеть Ziyonet, пополнен ее ресурсный центр мультимедийными ресурсами, обучающими приложениями для персональных компьютеров и мобильных устройств, а также налажено издание учебной и художественной литературы, специализированных иллюстрированных газет и журналов на английском языке, открыты специальные рубрики и приложения к ним.

Эффективным и результативным является также сотрудничество в области преподавания иностранных языков с зарубежными образовательными учреждениями и посольствами. В результате эффективного сотрудничества с рядом посольств, культурными Центрами Франции, США, Германии, Испании, КНР, Италии, Японии, Польши, Египта и Южной Кореи по выполнению намеченных задач в Постановлении № ПП–1875 были проведены многочисленные семинары-тренинги, организованы краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей иностранных языков, работающих в системе непрерывного образования, поездки преподавателей английского языка в ведущие образовательные учреждения – институты Великобритании – Лондон Метрополитен и Норвичский институт языкового образования.

Немаловажным является то, что правительство Узбекистана учредило новый электронный научно-методический журнал и Интернет-портал «Иностранные языки в Узбекистане» ([www.fledu.uz](http://www.fledu.uz)), призванные способствовать развитию отечественной методики обучения иностранным языкам. Они образованы постановлением Кабинета Министров от 16 октября 2013 года № 283 (8).

На страницах электронного журнала публикуются статьи о достижениях в области теории и методики обучения иностранным языкам, а также наиболее интересные статьи из опыта работы учителей-практиков. Электронный журнал и Интернет-портал освещают теоретико-методологические проблемы изучения иностранных языков, результаты внедрения современных инновационных методов обучения иностранным языкам, рассказывают о культурных связях между народами и др.

Интересен тот факт, что редакционная коллегия Интернет-портала и электронного научно-методического журнала «Иностранные языки в Узбекистане» в целях выполнения Постановления Первого Президента Республики Узбекистан № ПП–1875 и Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 283 и обсуждения наиболее актуальных вопросов методики преподавания иностранного языка в системе непрерывного образования с учетом опыта других стран мира, проблем повышения качества



образования и механизмов его обеспечения ежегодно проводит республиканские и международные дистанционные научно-практические конференции с организацией круглого стола, где рассматриваются и обсуждаются такие проблемы, как личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению; теоретические аспекты обучения языкам, лингводидактика и методика; иноязычное образование в поликультурном пространстве; современные подходы и инновационные технологии в обучении иностранным языкам в системе непрерывного образования; иностранный язык для специальных целей (English for Specific Purposes) в системе непрерывного образования; культурологические и литературоведческие знания в обучении иностранным языкам и ряд других актуальных вопросов.

Полагаем, безусловно важным является то, что ежегодно 10 декабря в ведущих вузах нашей республики проводится научно-практическая конференция, посвящённая годовщине принятия Постановления Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков», где подводятся итоги работы и намечаются новые перспективы по выполнению всех задач, обозначенных в Постановлении.

Следует отметить, что процесс реализации всех мер, указанных в Постановлении Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» продолжается.

Позиция нашего Первого Президента к модернизации системы образования выражена также в Постановлении «О мерах по совершенствованию деятельности Узбекского государственного университета мировых языков», подписанного 23 мая 2013 года №ПП–1971, в котором отмечается, что в целях обеспечения реализации мер по дальнейшему развитию изучения иностранных языков, повышения уровня и качества подготовки высококвалифицированных преподавателей иностранных языков для общеобразовательных школ, профессиональных колледжей и академических лицеев, высших учебных заведений в соответствии с международными стандартами: определить Узбекский государственный университет мировых языков (УзГУМЯ) республиканским базовым образовательным и научно-методическим учреждением для системы непрерывного образования по иностранным языкам (5).

Таким образом при УзГУМЯ создан «Республиканский научно-практический центр развития инновационных методик обучения иностранным языкам» (далее – Центр), включающий в себя ряд отделов и групп по изучению иностранного языка. Целью Центра является организация подготовки высококвалифицированных преподавателей иностранных языков для общеобразовательных школ, профессиональных колледжей, академических лицеев и высших образовательных учреждений, владеющих инновационными образовательными технологиями обучения иностранным языкам; внедрение современных методов преподавания иностранных языков с учетом изучения международного опыта во всех образовательных учреждениях системы

непрерывного образования, а также учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров по иностранным языкам; осуществление переподготовки и повышения квалификации преподавателей иностранных языков.

Важным сектором образования является также переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров вузов, он также не остался без внимания Первого Главы нашего государства. 12 июня 2015 года И. Каримов подписал Указ «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений» (6).

Документ принят в целях кардинального повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов на основе постоянного роста профессионального уровня и квалификации профессорско-преподавательского состава вузов, внедрения усовершенствованной системы их регулярной переподготовки в соответствии с современными требованиями. В Указе 15 ведущих вузов нашей страны определены в качестве Базовых высших учебных заведений по организации переподготовки и повышению квалификации руководящих и педагогических кадров вузов по направлениям переподготовки.

По твердому убеждению И. Каримова, путь к душе человека начинается с воспитания и образования, и поэтому во всех своих выступлениях он с почтением говорит о благородном труде учителей и наставников: «Учитель – это благородная личность, призвание которой – нести доброту и знания, пробуждать в юных сердцах чувство гуманизма, учить настоящей науке жизни»(14). По инициативе Ислама Каримова был учрежден «День учителей и наставников», ставший одним из всенародных праздников в стране.

На наш взгляд, установление в нашей стране 1 октября «Днем учителей и наставников» – прекрасного праздника, объявление его выходным днем является редко встречающимся в мире примером и ярким подтверждением глубокого уважения к нам, учителям, преподавателям, наставникам, воспитателям, со стороны государства, всего народа и личного почтения Первого Президента. Вот рекомендация по данному вопросу участников Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны», проходившей в городе Ташкенте 16–17 февраля 2012 года: «... необходимо изучить возможность введения, по примеру Узбекистана, «Дня учителей и наставников» в качестве всенародного праздника, что послужит подтверждению общественного признания и роли труда педагогов в деле формирования и воспитания гармонично развитой личности...»(13).

Таким образом, Первый Президент нашей страны создал абсолютно новую систему образования, приложил огромные усилия для ее внедрения, поставив перед образованием задачу формирования интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся в условиях многоязычия,

и, на наш взгляд, именно слово, язык, культура способствуют её решению. Поэтому еще более пяти с половиной веков тому назад великий поэт Алишер Навои высказал заветную мечту, которая звучит актуально и сегодня:

*Я знать хотел бы очень много –  
О, светоч грёз моих, во имя созиданья.  
Хотел бы знать я мысли всех людей  
И языки всего мирозданья(16).*

Нам всем остается следовать по этому верному пути. И не забывать еще одной пророческой мысли, которую высказал Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов: «Решающим фактором возможностей каждого государства, каждой нации являются знания и образованность, интеллектуальный и духовный потенциал людей. Интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал – два крыла просвещённого человека»(10).

С уверенностью можно сказать, что наш народ высоко чтит заслуги великого государственного деятеля Ислама Каримова в достижении независимости нашей Родины, обеспечении свободной и благополучной жизни, модернизации системы образования и воспитания гармонично развитого поколения.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Узбекистан. – Т., 1992. – 48 с.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». – Т., 1997. – 14 с.
3. Национальная программа по подготовке кадров. – Т., 1997. – 14 с.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП–1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года. – 6 с.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан И. Каримова №ПП–1971 «О совершенствовании деятельности УзГУМЯ» – Т., 2013. – 2 с.
6. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений» от 12 июня 2015 года. – 12 с.
7. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 124 «Государственный образовательный стандарт системы непрерывного образования. Требования к уровню подготовленности выпускников всех ступеней образования по иностранным языкам». – Т., 2013. – 33 с.
8. Постановление Кабинета Министров от 16 октября 2013 года № 283 «Об образовании Интернет-портала и профессионального электронного журнала «Иностранные языки в Узбекистане». – 2 с.
9. Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т.1. – Т.: Узбекистан, 1996. – 349 с.
10. Каримов И.А. Выступление Президента Узбекистана И. А. Каримова в мае 2003 г. на открытии Международного Вестминстерского университета. – 2 с.
11. Каримов И.А. Высокая духовность – непобедимая сила. – Ташкент: Маънавият, 2008. – 173 с.
12. Каримов И.А. Наша главная задача – дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа: Доклад на заседании Кабинета Министров от 29 января 2010 года. – Ташкент: Узбекистан. – 2010. – 29 с.

13. Доклад Президента И.А.Каримова на открытии Международной конференции 16–17 февраля 2012 года «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» // Учитель Узбекистана. – 17 февраля 2012 г.
14. Выступление Президента И.А.Каримова перед учителями и наставниками в честь празднования «Дня учителя и наставников». – Т., 2007. – 2 с.
15. Айтматов Ч. Следует владеть многими языками // Русский язык в национальной школе. – 1990. – № 7. С. 13–17.
16. Навои А. Избранные стихотворения. – Т., 1983. – 208 с.
17. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. – Strasbourg, 1996. – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка / Русский перевод Московского государственного лингвистического университета. – М., 2003. – 256 с.
18. <https://www.inpearls.ru/>
19. [www.journal.fledu.uz](http://www.journal.fledu.uz)