
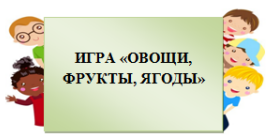

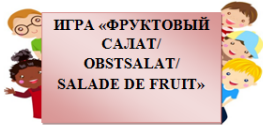


## «Игра как ведущий метод обучения иностранному языку дошкольников и младших школьников»:

### Сборник коммуникативных игр

Данный сборник включает в себя более 60 универсальных коммуникативных игр (с примерами на английском, немецком и французском языках), применяемых на уроке иностранного языка уже в детском саду, а также в начальной школе и позволяющих детям эффективно и качественно, а главное, с интересом изучать иностранные языки. Данные игры собраны с учетом специфики преподавания иностранного языка на начальном этапе (1–4 классы) и являются эффективным средством при обучении основным видам речевой деятельности: аудированию и говорению.

 <p><b>Ход игры:</b> Учащийся загадывает предмет с плаката, другие должны отгадать. Они задают вопросы, касающиеся формы, цвета, размера, принадлежности этого предмета. Игрок отвечает односложно <i>No-Yes/ Ja-Nein / Oui-Non</i>. Вместо коллажа можно использовать маски (на голову) с картинкой конкретного предмета. Только теперь предмет видит все, а отгадывает игрок с головным убором.</p>  <p><b>ИГРА «ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие <u>аудитивных</u> и коммуникативных навыков. <b>Оборудование:</b> Карточки с разными рисунками овощей, фруктов и ягод. <b>Ход игры:</b> Распечатайте оба листа в двух экземплярах. Первый экземпляр для больших карточек, второй для маленьких карточек (см. приложение стр.53). Два листа первого экземпляра разрежем пополам так, чтобы получилось шесть больших карт по 6 картинок в каждой. Два листа второго экземпляра картинок разрежем на маленькие карточки с одной картинкой в каждой. Всего должно получиться 36 маленьких карточек. Теперь можно играть в лото! В игре могут участвовать от 1 до 6 человек. Положите перед детьми большие карточки. Стопка с маленькими карточками находится у ведущего обратной стороной вверх. Ведущий достает из колоды по одной карточке, называет ее вслух (или просит назвать ее детей), а дети ищут, у кого есть такая же картинка. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на своих больших картах маленькими.</p> <p>35</p>	 <table border="1" data-bbox="885 750 1332 1019"><tr><td>①</td><td></td><td></td><td></td><td>②</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  <p><b>ИГРА «ФРУКТОВЫЙ САЛАТ/ OBSTALAT/ SALADE DE FRUIT»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие <u>аудитивных</u> и коммуникативных навыков. <b>Ход игры:</b> Дети сидят в кругу. Каждому ребенку дается название фруктов. Ведущий стоит в центре и выкрикивает 1 или 2 сорта фруктов. Названные фрукты должны поменяться местами. Ведущий тоже пытается занять место. Кто не нашел место, становится ведущим. Если прозвучит слово «FRUIT SALADE /OBSTALAT/ SALADE DE FRUIT», все должны поменяться местами. Эту игру можно применять к различным темам при изучении лексики, например <i>Transports, Animals, Vegetables, Dish etc./ Verkehrsmittel, Tiere, Gemüse, Geschir usw./ Les transports, les animaux, les légumes, la vaisselle.</i></p> <p>36</p>	①				②																											
①				②																													

### СОДЕРЖАНИЕ

- Игра как ведущий метод обучения иностранному языку на начальном этапе.
- Разновидности игр и их классификация.
- Коммуникативные игры на уроке иностранного языка (на примере английского, немецкого и французского языков).
- Приложения (разрезные карточки для игр).
- Список использованной литературы.

Данный материал (полную версию), разработанный сотрудниками Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик обучения иностранным языкам можно получить по адресу: кичик халқа йўли Г9А, 21.